

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ● ANKARA ● 8-10 Kasım 2019

MIAK - Mimarlık Akreditasyon Kurulu

www.miak.org



MİAK DERNEĞİ'NİN KURULUŞU VE GELECEĞE YÖNELİK HEDEFLER

Prof. Dr. Neriman Şahin Güçhan
MiAK Başkanı

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ● ANKARA ● 8-10 Kasım 2019

MIAK - Mimarlık Akreditasyon Kurulu

www.miak.org



1. MiAK Nedir? Ulusal / Uluslararası çerçeve ve kısa tarihçe
2. MiAK Derneği / kuruluş ve sonrası süreç hakkında
3. MiAK'ın kısa – uzun erim hedefleri

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ● ANKARA ● 8-10 Kasım 2019

MIAK - Mimarlık Akreditasyon Kurulu

www.miak.org



- 1. MiAK Nedir? Ulusal / Uluslararası çerçeve ve kısa tarihçe**
- 2. MiAK Derneği / kuruluş ve sonrası süreç hakkında**
- 3. MiAK'ın kısa – uzun erim hedefleri**

2006

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

MİMARLAR ODASI

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU YÖNETMELİĞİ

Kuruluş

Madde 1- 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. maddesinde sayılan; meslek mensuplarının müşterek ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak amaçlarıyla ve meslek menfaatleriyle ilgili işlerde resmî makamlarla işbirliği yaparak gerekli yardımlarda ve tekliflerde bulunmak, meslekle ilgili bütün mevzuatı, normları, fennî şartnameleri incelemek ve bunlar hakkındaki görüş ve düşünceleri ilgililere bildirmek görevleriyle, mimarlık eğitimini değerlendirmek ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmek üzere "Mimarlık Akreditasyon Kurulu" (MİAK) kurulmuştur.

Dayanak

Madde 2- Bu Yönetmelik; Anayasa'nın 135. maddesi ile 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkındaki Kanun ve 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. ve 39. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Amaç

Madde 3- Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun temel amacı mimarlık eğitimini değerlendirme ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmektir. Böylece, daha iyi eğitilmiş ve kalitesi yükseltilmiş mimarlar yetiştirilerek toplum refahının ileri götürülmesi hedeflenmiştir.

Bir eğitim kurumunun ister kendisi tarafından gönüllü talep edilmiş, ister yetkili kuruluşlar tarafından zorunlu tutulmuş olsun, toplum yararı açısından; öncelikle eğitim programını başarıyla tamamlayarak mezun olanların edindiği standartların yetkin bir mesleki pratik için gerekli tasarım, teknik ve mesleki becerilerinin ve kazanılan etik formasyonun yeterli olmasını garanti altına almayı amaçlar.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu

Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun Oluşumu

Madde 4- Mimarlık Akreditasyon Kurulu; yedi (7) üyeden oluşur. Yedi (7) üyenin beş (5) tanesi Mimarlık

MİAK MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU TANITIMI

- MİAK Mimarlar Odası Mimarlık Akreditasyon Kurulu Yönetmeliği ile kurulmuş **yasal ve bağımsız** bir kuruluştur.
- Gönüllülük esasını benimsemiş bir kuruluştur.
- Kuruma başvurular gönüllüdür.
- Kurul Üyeleri ve Ziyaret Takımları üyeleri gönüllü çalışırlar.

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

• MİAK Danışma Kurulu
Toplantı Tutanak ve Kararları

• Akredite Edilmiş Okullar Listesi

• Organizasyon Şeması

• Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

MİMARLAR ODASI MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU YÖNETMELİĞİ

Kuruluş

Madde 1- 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. maddesinde sayılan; meslek mensuplarının müşterek ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak amaçlarıyla ve meslek menfaatleriyle ilgili işlerde resmî makamlarla işbirliği yaparak gerekli yardımlarda ve tekliflerde bulunmak, meslekle ilgili bütün mevzuatı, normları, fennî şartnameleri incelemek ve bunlar hakkındaki görüş ve düşünceleri ilgililere bildirmek görevleriyle, mimarlık eğitimi değerlendirmek ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmek üzere "Mimarlık Akreditasyon Kurulu" (MİAK) kurulmuştur.

Dayanak

Madde 2- Bu Yönetmelik; Anayasa'nın 135. maddesi ile 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkındaki Kanun ve 6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. ve 39. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Amaç

Madde 3- Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun temel amacı mimarlık eğitimi değerlendirme ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmektir. Böylece, daha iyi eğitilmiş ve kalitesi yükseltilmiş mimarlar yetiştirilerek toplum refahının ileri götürülmesi hedeflenmiştir. Bir eğitim kurumunun ister kendisi tarafından gönüllü talep edilmiş, ister yetkili kuruluşlar tarafından zorunlu tutulmuş olsun, toplum yararı açısından; öncelikle eğitim programını başarıyla tamamlayarak mezun olanların edindiği standartların yetkin bir mesleki pratik için gerekli tasarım, teknik ve mesleki becerilerinin ve kazanılan etik formasyonun yeterli olmasını garanti altına almayı amaçlar.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu

Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun Oluşumu

Madde 4- Mimarlık Akreditasyon Kurulu; yedi (7) üyeden oluşur. Yedi (7) üyenin beş (5) tanesi Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları tarafından oluşturulan adaylar arasından, diğer iki (2) üye TMMOB Mimarlar Odası tarafından belirlenir. Mimarlık Akreditasyon Kurulu üyelerinin görev süreleri iki yıldır.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu üyeleri mimarlık eğitiminin değerlendirilmesi çalışmalarında en az 15 yıl deneyim sahibi olan mimarlık bölümü öğretim üyeleri veya en az 15 yıl deneyimli mimarlar

MiAK'a Başvuran Mimarlık Lisans Programları ve Akreditasyon Durumları (Mart 2018 itibarıyla)		
PROGRAM ADI	Ak. Türü	Akreditasyon Süresi
1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	2 Yıl - Gözetimli	2 Haziran 2008-2010
	3 Yıl	18 Ocak 2011-18 Ocak 2014
	6 Yıl (Koşullu)	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
2 YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	28 Nisan 2010-31 Temmuz 2017
	6 Yıl	28 Haziran 2017-28 Haziran 2023
3 İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	3 Yıl	14 Temmuz 2010-14 Temmuz 2013
	6 Yıl (Koşullu)	22 Nisan 2014-22 Nisan 2020 (Ara Değerlendirme Tarihi - 16 Şubat 2018)
4 DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl (Koşullu)	11 Temmuz 2011-31 Temmuz 2018 (Ara Değerlendirme Tarihi - 21 Kasım 2014)
	Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.	
5 ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	(6 Yıl - Koşullu)	6 Mart 2013-16 Şubat 2018 (Ara Değerlendirmede Akreditasyon Uzatılmadı.)
6 MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	12 Şubat 2014-12 Şubat 2020
7 ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl - Koşullu	11 Haziran 2014-11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme Tamamlanmamıştır.)
8 ATILIM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.	
9 GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ziyaret Takvimi Belirlenecek.	
10 OKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Program'dan Özdeğerlendirme Raporu'na Ek Bilgi Talep Edildi.	
11 LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Programın Özdeğerlendirme Raporu Kabul Edildi. Ek Bilgiler ile Ziyaret Takvimi Belirlenecek.	
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Programın Başvurusu Kabul Edildi.	
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	Özdeğerlendirme Raporu MiAK Koşullar Belgesine Uygun Bulunmadı.	

MiAK'a başvuran Mimarlık Lisans Programları ve Akreditasyon Durumları Mart 2018

www.miak.org

Kurulduğundan bu yana 12 yılda:

- 19 Program başvuru yaptı, 18'i kabul edildi.
- 7 Program 11 kez akredite edildi,
- 5 Ara Değerlendirme yapıldı.
- 11 Program'ın akreditasyon süreci devam ediyor.
- 5 Program'ın akreditasyonu güncel.
- 2006-2016'da 6 program,
- 2017-2018'de 12 program,
- 2019'da 19 program,
- Mevzuatla birlikte YÖKAK'ın kurumsal değerlendirmeleri başladı,
- YÖK kılavuzlarında akreditasyon yer alınca talep artmaya başladı

MİAK'a başvuran Mimarlık Lisans Programları ve Akreditasyon Durumları

2019 yılı: başvurusu alınan, devam eden süreçler

www.miak.org

MİAK'A BAŞVURU YAPAN PROGRAMLAR - 2019			
	PROGRAM ADI	Akredi-tasyon	Akreditasyon Süresi
2019	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANADOLU Ü.) Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl (Koşullu)	11 Haziran 2014 - 11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme - 16 Şubat 2018)
2019	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl (Koşullu)	22 Nisan 2014 - 22 Nisan 2020 (Ara Değerlendirme - 16 Şubat 2018)
2019	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		
2019	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	6 Yıl	12 Şubat 2014 - 12 Şubat 2020
2019	ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)	6 Yıl (Koşullu)	11 Haziran 2014 - 11 Haziran 2020 (Ara Değerlendirme - 16 Şubat 2018)
2019	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		
2019	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)		
2019	ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (İngilizce)		
2019	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Program başvurusunu geri çekti.	
2019	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Lisans Programı (Türkçe)	Program başvurusunu geri çekti.	

MİAK örgütlenmesi

Akreditasyon başladığında (2008) toplamda yaklaşık 30 mimarlık programı bulunmaktaydı. Bugün 130'a yakın program içinde 115'den fazla bölüm öğrenci alıyor. Bu kurumlardaki koşullar maalesef istenen düzeyde değil.

Tablo 1: 2015 ve 2014 yıllarında yurtiçi ve yurtdışı devlet ve vakıf üniversitelerinin ve Mimarlık programları sayısı*

2015 Kaynak: YÖK ve http://web.ec.hacettepe.edu.tr/osym/ ;	ÜNİVERSİTE SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		YURTIÇİ	109	76	185
		YURTDIŞI	2	10	12
		TOPLAM	111	86	197
		%	% 56	% 44	% 100
	MİMARLIK PROGRAMI SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		YURTIÇİ	52	61	113
		YURTDIŞI	2	11	13
		TOPLAM	54	72	126
		%	% 43	% 57	% 100
2014 Kaynak: Levi Akyüz vd., 2015	ÜNİVERSİTE SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		TOPLAM	103	66	169
		%	% 61	% 39	% 100
	MİMARLIK PROGRAMI SAYISI		DEVLET	VAKIF	TOPLAM
		TOPLAM	30	35	65
		%	% 46	% 54	% 100

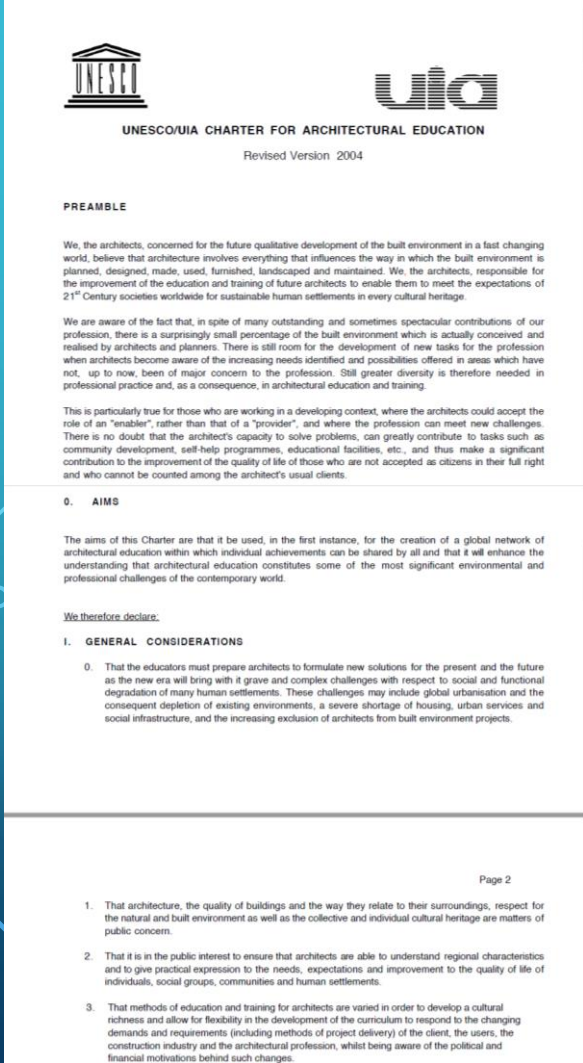
*Şahin Güçhan, N., 2016, 50. Yılında Türkiye'de Koruma Eğitimi, Emre Madran'a Armağan, Der. T. Akar, N. Özgönül, F. Gökçe, yayın aşamasında

UIA-UNESCO Eğitim Şartı

UNESCO VE Uluslararası Mimarlar Birliği UIA’NIN 2004’de revize edilen mimarlık eğitimi şartı, 24 ocak 2007 tarihi itibariyle dünyaya duyurulur.

UIA İstanbul Genel Kurulu’nda, Temmuz 2005’de kabul edilen UNESCO-UIA VALİDASYON KONSEYİ kararında eğitim süresi ve aşamaları açıklamalı olarak ortaya konmaktadır.

«... Eşkredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış üniversite veya eşdeğer bir kurumda, eşkredilendirilmiş / onaylanmış / tanınmış bir mimarlık programında, mimarlık dalının ana konusunu oluşturduğu, beş yıldan az olmayan bir eğitimidir.



UIA-UNESCO Eğitim şartı

... Bu beş yıllık dđnem, iki aşamalı olarak dđzenlenebilir, fakat beş yıllık eğitim, UNESCO-UIA mimarlık eğitimi şartı ile de uyum sağlayacak biçimde, bđtđncđl olarak, sđreklilik içinde değerlendirilmeli ve dđzenlenmelidir.

... Mđfredatın iki aşamalı olarak dđzenlenmesi halinde, beş yıldan az olarak belirlenen birinci aşamayı başarılı olarak bitirenlere mesleki olmayan bir birinci derece /diploma veya sertifika verilebilir.

Fakat bu sđz konusu kişinin mimar olarak kayıt olması, lisans alması veya sertifikalandırılması için gerekli eğitim koşullarını sağladığı anlamına gelmez. Bu aşıdan bu belgeye sahip olanların eğitimin ilk aşaması sonucunda alacakları yetkinlik, sertifikasyon veya unvan konusunda herhangi bir karmaşıklık olmamasına dđzen gđsterilmesi dđnem kazanmaktadır.»

MİAK'ın Dış Akreditasyon Kurumlarıyla Eşdeğerliği

UIA-UNESCO Eğitim Şartı tüm dünya için bağlayıcı mimarlık eğitimi şartıdır.

UNESCO

RIBA

NAAB

CANBERRA ACCORD

Dış kuruluşlar 5 yıllık mimarlık eğitimi akredite etmektedir. Kanunumuz gereği 4 yıllık Lisans Programlarını akredite ediyoruz.

Hedefimiz eşdeğerlik sağlayabilmektir. Ancak TR mevzuatı Mimarlık Eğitim Şartını karşılamadığı için bu hedef henüz karşılanamamaktadır.

MİAK'ın Dış Akreditasyon Kurumlarıyla Eşdeğerliği

UIA-UNESCO Eğitim Şartı tüm dünya için bağlayıcı mimarlık eğitimi şartıdır.

Bunu aşmak için İTÜ, Mimar Sinan, DAÜ gibi 1 ya da 2 yıllık Mimarlık Lisansüstü programlarını 4 yıllık lisansla birlikte akredite ettirerek, bu programları yurt dışı beklentilerle eşdeğer duruma getirmiş okullarımız vardır.

Ancak bu sorunun toplu olarak aşılabilmesi ve tüm mezunları kapsayıcı nitelikte olabilmesi için Türkiye'de mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması gereklidir.

MİAK Belgeleri

1. MİAK Akreditasyon Koşulları (2014)
2. MİAK Akreditasyon Süreçleri (2015)
3. MİAK Takvim ve Faaliyet Raporları (2017)

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

• MİAK Danışma Kurulu
Toplantı Tutanağı ve Kararları

• Akredite Edilmiş Okullar Listesi

• Organizasyon Şeması

• Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

• MİAK Danışma Kurulu
Toplantı Tutanak ve Kararları

• Akredite Edilmiş Okullar Listesi

• Organizasyon Şeması

• Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

MİAK Belgeleri

www.miak.org

ÖNSÖZ

“MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri”, akredite edilecek **mimarlık programının yerine getirmesi istenen gereklilikleri**, Ziyaret Takımı ve program yürütücüleri tarafından uyulması ve takip edilmesi gereken **minimum koşullar ile süreç adımlarını** tanımlar. Bu nedenle “MiAK Akreditasyon Koşulları” ve “MiAK Akreditasyon Süreçleri” bir diğerinin kapsamı düşünülerek birlikte değerlendirilmelidir.

MiAK, akredite edilmesi istenen bir mimarlık programından, **MiAK Akreditasyon Koşulları’nı sağlayan bir eğitim yaklaşımı geliştirmesini ve “Mezunların Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri” sağlayacak şekilde eğitim vermesini bekler.** MiAK Akreditasyon Koşulları’nın gerçekleşme biçimi ve düzeyi akredite edilmiş/edilecek programlara göre farklılık gösterebileceği gibi, koşulların karşılanması ve gerekliliklerin raporlanması da farklı olabilir.

Bununla beraber **programlar, MiAK Akreditasyon Koşulları’na uygunluğunu tam ve doğru bilgi vererek kanıtlamakla yükümlüdür.**

• MİAK Yönetmeliği

• MİAK Çalışma Esasları

• MİAK Akreditasyon Koşulları

• MİAK Akreditasyon Süreçleri

• MİAK Takvimi ve Faaliyet Raporları

• MİAK Danışma Kurulu
Toplantı Tutanağı ve Kararları

• Akredite Edilmiş Okullar Listesi

• Organizasyon Şeması

• Kalite Güvence Kuruluşu Tescil Belgesi

MiAK Akreditasyon Koşulları - 2014

(Mimarlık Lisans Programları İçin)

İÇİNDEKİLER:

ÖNSÖZ

PROGRAMIN ÖZDEĞERLENDİRMESİ

MiAK'a İlk Kez Başvuran Programlar

MiAK Tarafından Daha Önce Akredite Edilmiş Olan Programlar

1. PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum

1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi

1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu

1.2. Programın Genel Özellikleri

1.2.1. Programın Tarihçesi

1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu

1.3. Program-Kurum İlişkisi

1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları

1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)

1.5.1. Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar

1.5.2. MiAK Akreditasyon Koşulları'ndaki Güncellemelere Yönelik Yanıtlar

1.6. Programın Yaklaşımı

1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam

1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler

1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı

1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum

1.7. İnsan Kaynakları

1.7.1. Öğretim Elemanları

1.7.2. Öğrenciler

1.7.3. İdari Kadro

1.8. Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar

1.8.1. Fiziksel Kaynaklar

1.8.2. Bilgi Kaynakları

1.9. Mali Kaynaklar

www.miak.org

2. PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

2.1. Eğitim Dereceleri ve Müfredat

2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi

2.3. Öğrenme Kültürü

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

EKLER:

EK 1. TAM ve YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞ BİLGİLERİ

EK 2. MİMARLIK EĞİTİMİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ / Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

EK 3. DERSLER

EK 4. İSTATİSTİKSEL BİLGİLER

EK 5. ÖNCEKİ ZİYARETİN ZİYARET TAKIMI RAPORU (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)

EK 6. ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR ve MiAK DEĞERLENDİRMELERİ (Bu bölüm ilk kez başvuran programlar tarafından dikkate alınmayacaktır.)

EK 7. KURUMUN YILLIK KATALOĞU

Ekler

PROGRAMIN ÖZDEĞERLENDİRMESİ

1

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

- 1.1. Programın Bağlı Olduğu Kurum
 - 1.1.1. Kurumun Genel Özellikleri ve Tarihçesi
 - 1.1.2. Kurumun Misyonu ve Vizyonu
- 1.2. Programın Genel Özellikleri
 - 1.2.1. Programın Tarihçesi
 - 1.2.2. Programın Misyonu ve Vizyonu
- 1.3. Program-Kurum İlişkisi
- 1.4. Program Özdeğerlendirme Çalışmaları
- 1.5. İlerlemelerle İlgili Rapor (ilk kez başvuranlar hariç)
 - 1.5.1. Ziyaret Takımı'nın Bulgularına Yönelik Yanıtlar
 - 1.5.2. MiAK Akreditasyon Koşulları'ndaki Güncellemelere Yönelik Yanıtlar
- 1.6. Programın Yaklaşımı
 - 1.6.1. Mimarlık Eğitimi ve Akademik Kapsam
 - 1.6.2. Mimarlık Eğitimi ve Öğrenciler
 - 1.6.3. Mimarlık Eğitimi ve Meslek Ortamı
 - 1.6.4. Mimarlık Eğitimi ve Toplum
- 1.7. İnsan Kaynakları
 - 1.7.1. Öğretim Elemanları
 - 1.7.2. Öğrenciler
 - 1.7.3. İdari Kadro
- 1.8. Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar
 - 1.8.1. Fiziksel Kaynaklar
 - 1.8.2. Bilgi Kaynakları
- 1.9. Mali Kaynaklar

2

PROGRAMIN EĞİTİM VE ÖĞRENİM ÖZELLİKLERİ

- 2.1. Eğitim Dereceleri ve Müfredat
- 2.2. Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi
- 2.3. Öğrenme Kültürü
- 2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

Ekler

- Ek 1. Tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgileri
- Ek 2. Mimarlık Eğitimi Yeterlilikler Çerçevesi / Bilgi, Beceri Ve Yetkinlikler
- Ek 3. Dersler
- Ek 4. İstatistiksel Bilgiler
- Ek 5. Önceki Ziyaretin Ziyaret Takımı Raporu (ilk kez başvuranlar hariç)
- Ek 6. ÖNCEKİ ZİYARET SONRASI YILLIK RAPORLAR Ve Miak Değerlendirmeleri (ilk kez başvuranlar hariç)
- Ek 7. Kurumun Yıllık Kataloğu

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....

Programın eğitim müfredatında yer alan dersler ile öğrencinin kazanması gereken bilgi ve beceri alanları 5 temel başlıkta toplanmıştır.

- I) **Mimarlık - Tasarım / Yaratıcı Düşünme**
- II) **Mimarlık - Tarih / Kuram, Kültür / Sanat**
- III) **Mimarlık - Çevre / Kent / Toplum**
- IV) **Mimarlık - Teknoloji**
- V) **Mimarlık - Meslek Ortamı**

Her alan, mimarlık eğitiminin mezuna kazandırmayı amaçladığı konu çerçevesindeki bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Bu bilgi, beceri ve yetkinlikler iki düzeyde tanımlanmaktadır:

Anlama: Bilginin içselleştirildiği kavrama kapasitesidir. Bilgiyi yorumlama, açıklama, özetleme, karşılaştırma, sınıflandırma, kısaca içselleştirme yetisidir.

Beceri: Edinilen bilgiyi farklı temsil ortamlarında kullanabilme yetisidir. Kendine özgü bir problemin çözümünde uygun bilgiyi seçme, onun kullanım farklılıklarının farkında olma yetkinliğidir.

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....

1) Mimarlık - Tasarım / Yaratıcı Düşünme

Mimarlık eğitimi, kültür, sanat, bilim, toplum, çevre, teknoloji vb. alanların mimarlık ile ilişkisini sorgulama, yeniden düşünme, çeşitli temsil araçlarını kullanarak kavramsallaştırma, tasarlama, gerçekleştirebilme kapasitesinin geliştirilmesini amaçlamalıdır.

Eleştirel Düşünme: Sorgulama, soyut düşünceleri ifade edebilme, karşıt görüşleri değerlendirebilme, ulaşılan sonuçları benzer ölçütlerle irdeleme **becerisi**.

İletişim: Amacına uygun okuma, yazma, fikirlerini ifade edebilme; tasarım düşüncesini aktarabilecek farklı temsil ortamlarını kullanabilme **becerisi**.

Araştırma: Tasarım sürecine ilişkin elde ettiği bilgileri karşılaştırmalı olarak değerlendirme, belgeleme ve uygulama **becerisi**.

Tasarlama: Yaratıcı düşünme sürecinde tasarım bilgisinin yeniden üretilmesi; sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik gibi evrensel tasarım ilkeleri bağlamında yeni ve özgün sonuçlara ulaşabilme **becerisi**.

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler.....

II) Mimarlık - Tarih / Kuram, Kültür / Sanat

Mimarlık eğitimi, küresel ve yerel ölçekte mimarlık örneklerine, sanat kuram ve pratiklerine ilişkin bilgiyi, doğal, tarihsel ve kültürel ilişkiler bağlamında kavrama becerisi ile; kültürel mirası çevresel duyarlılık ve etik sorumlulukla koruma bilinci kazandırmayı; peyzaj ve kentsel tasarım alanlarında toplumsal, kültürel, sanatsal oluşumlara ilişkin kuram ve gelenekleri anlamayı amaçlamalıdır.

Dünya Mimarlığı: Dünya mimarlığını tarihsel, coğrafi ve küresel ilişkiler bağlamında **anlama**.

Yerel Mimarlık / Kültürel Çeşitlilik: İçinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık oluşumlarını ve örneklerini tarihsel ve kültürel ilişkiler bağlamında **anlama**. Değişik kültürleri tanımlayan değer yargılarının, davranış kalıplarının, sosyal ve mekânsal örüntülerinin farklılığını **anlama**.

Kültürel Miras ve Koruma: Kültürel miras, koruma bilinci, çevresel duyarlılık ve etik sorumluluk konularını, koruma kuramlarını ve yöntemlerini **anlama**.

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.7. İnsan Kaynakları:



Mimarlık eğitiminde *öğretim üyesi / ders yükü* dengesi, *öğrenci / öğretim üyesi oranı* ve *mekânsal kapasiteye* yönelik MİAK tarafından benimsenen ve MİAK belgelerine 2018 yılında eklenmesi planlanan koşullar hakkında **16 Şubat 2018 tarihli MİAK Kararı**

GEREKÇE:

Öğretim üyesi sayısı açısından sorun yaşadığı için **3. Yılda Özelleşmiş Değerlendirmeli (Koşullu) 6 Yıllık Akreditasyon** almaya hak kazanan mimarlık programları ile 15 Temmuz 2016'de yaşanan olağanüstü durum sonrasında kapatılan üniversitelerdeki mimarlık programlarına kayıtlı öğrencilerin merkezi bir kararla diğer okullara aktarılması sonucunda, öğrenci sayısının okulun kapasitesini aştığı mimarlık programlarının kadrolarını geliştirerek **6 Yıllık Akreditasyon** için gerekli koşulları sağlamalarının güçleştiği gözlenmiştir. Yaygınlaşan bu sorun, mimarlık eğitiminde kabul edilebilir minimum koşullara açıklık getirilmesini gerekli kılmıştır.

Bu amaçla MİAK, Türkiye'de bu alanda yapılan çalışmalar ve yasal çerçeveyi irdeleyerek, bu aşamada gerçekçi bir çerçeve tanımlanmasını gerekli görmüştür.

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.7. İnsan Kaynakları:

BİLİMSEL / YASAL DAYANAKLAR:

Öğretim üyelerinin ders yükleriyle ilgili olarak "Ders yükü tespiti ve ek ders ücreti ödemelerinde uygulanacak Esaslar" başlıklı Yükseköğrenim Kurulu Başkanlığı'nın 16.09.2005 tarihli toplantısında alınan karar, halen gerek YÖK ve gerekse Maliye Bakanlığı'nca kullanılan temel yasal dayanaktır. Söz konusu kararın aşağıda verilen 1. Maddesi ile birlikte Tablo 1'de öğretim üyelerinin maaş karşılığı haftalık ders yükleri tanımlanmıştır:

Madde 1-a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğrenim kurumlarında güz ve bahar yarıyıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için, haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplan olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplan ders yükü ve ek ders saatleri saat/ hafta aşağıda belirtilmiştir."

Tablo 1: Ders Yükü ve Ek Ders Saatleri Tablosu

(Kaynak: <http://www.bumko.gov.tr/TR,1032/esas-ve-usuller.html>, erişim tarihi: 16 Şubat 2018.)

Görev unvanı	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ders Saati			Toplam	Genel toplam
		Normal Örgün Eğitim		İl. Örgün Eğitim		
		Mecburi	İstekle	İstekle		
Prof.	10	2	10	10	30	40
Doç.	10	4	10	10	30	40
Y. Doç.	10	8	10	10	30	40
Öğr. Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

MİAK bu belgedeki "zorunlu ders yükü" sayısının gerek eğitimin niteliği ve gerekse öğretim elemanının bilimsel / uygulamalı çalışmalara zaman ayırarak, kendini geliştirebilmesine olanak verecek şekilde belirlendiği, dolayısıyla normal koşulları tanımladığı; ek ders ödemesine esas olmak üzere tanımlanan maksimum ders saatinin ise üst sınırı belirlediği değerlendirilmesine ulaşılmıştır.

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.7. İnsan Kaynakları:

Mimarlık Eğitimi Kurultayı VI sonrasında oluşturulan bir ihtisas komisyonunca, dünyada ve Türkiye'deki deneyimi gözeterek hazırlanmış olan "Mimarlık Eğitimi: Mimarlık Bölümü açılması ve sürdürülmesinde aranacak asgari koşullar üzerine bir araştırma" başlıklı çalışma, konuyla ilgili ölçütleri tanımlayan ve kabul gören en güncel ve kapsamlı çalışmadır (Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 65). Bu belgede de ifade edildiği üzere mimarlık eğitiminin akreditasyonunda uluslararası bir platform olan Canberra Accord'a taraf olan ülkelerce de paylaşılan "öğretim programlarında yerel çeşitliliğe olanak sağlanırken, bu çeşitlilik içinde asgari koşulların oluşturulmasına" yönelik yaklaşım MİAK tarafından da benimsenmiş en temel özelliktir (Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 65).

Bu çalışmada öğretim üyelerinin ders yüklerine yönelik koşullar ifade edilmemekle birlikte, öğrenci / öğretim üyesi oranı açısından Türkiye'deki deneyim ışığında lisans düzeyinde 10-15 öğrenciye 1 öğretim üyesi, teorik derslerde ise 45-60 öğrenciye 1 öğretim üyesi olmak üzere, normal kabul edilebilecek değerler tanımlanmıştır (Tablo 2, Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 65-66).

Tablo 2: Ders grupları ve eğitim seviyesine göre öğretim üyesi öğrenci sayısı (Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 65-66)

Ders grupları	Mimarî Tasarım Stüdyoları		Teorik Dersler		Tez Danışmanlığı	
	Öğrenci	Öğretim üyesi	Öğrenci	Öğretim üyesi	Öğrenci	Öğretim üyesi
Lisans	10-15	1	45-60	1		
Lisansüstü	3-5	1	10-15	1	3-5	1

Aynı çalışmada mimarlık programlarında "ders gruplarının program içerisindeki ağırlıklarına bağlı olarak, farklı uzmanlık alanlarında farklı sayılarda öğretim üyesi istihdamı" ile "mimarlık eğitiminin, mimari tasarım stüdyoları ağırlıklı yapılanma gereği düşünülerek akademik kadrolar oluşturulması" gerekliliği ifade edilmiştir (Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 66). Programın zorunlu derslerinin tam zamanlı uzman öğretim üyeleri tarafından ders yükü esaslarına ve minimum öğretim üyesi/öğrenci sayısı oranlarına uygun olarak verilmesi önemlidir.

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.8. Öğrenme ortamına ilişkin kaynaklar:

1.8.1. Fiziksel kaynaklar:

Mimarlık Programlarında mekânsal kapasitenin belirlenmesine yönelik yapılan çalışma sonunda hazırlanan ve aşağıda Tablo 3’de verilen sonuçlar değerlendirildiğinde, lisans düzeyinde her öğretim üyesi için mimari tasarım derslerde stüdyolarında 10-15 öğrenci, teorik derslerde ise 45-60 öğrenci sayısının öngörüldüğü, mekânsal gereksinimler açısından her öğrenciye farklı amaçla kullanıma uygun olma koşuluyla ortalama 20.00 m² büyüklüğünde mekân ayrılması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

Tablo 3: Mimarlık Programlarında her öğrenci gereksinim duyulacak işlevler ve bunların gerektirdiği göre mekânsal boyutlar , (Küçükdoğu ve diğerleri, 2013: 65-66)

Mekân türü	1 Öğrenci - m ²
Derslikler (stüdyo ve diğer derslikler)	5.00 m ²
Stüdyo alanları	3.00 m ²
Maket Atölyesi	0,50 m ² (min. 100 m ²)
Bilgisayar Laboratuvarı	0,50 m ² (min 100 m ²)
Kütüphane	5.00 m ²
Diğer Alanlar	2.00 m ²
Toplam	20.00 m ²

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİ

1.8. Öğrenme ortamına ilişkin kaynaklar:

1.8.1. Fiziksel kaynaklar:

SONUÇ:

Yukarıda tanımlanan gerekçe ışığında MİAK, Türkiye’de bu alanda yapılan çalışmalar ve yasal çerçeveyi irdeleyerek:

- Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3’de verilen değerlerin mimarlık eğitiminde *öğretim üyesi / ders yükü* dengesi, *öğrenci / öğretim üyesi oranı* ve *mekânsal kapasite* açısından sınırlamaları tanımlayan değerler olarak benimsemiş,
- Bu değerlerin Mimarlık okullarının akreditasyonunda 2018 başvuru döneminden başlayarak esas alınmak üzere MİAK belgelerine eklenmesine karar vermiş,
- Bu değerlerle ilgili olağanüstü (kabul edilemez düzeyde) farklılıklar olmadığı durumlarda, Mimarlık okullarının bu koşullara uygun hale gelebilmesi için alınan bu kararın kademeli olarak uygulamaya koyulması yaklaşımını benimsemiştir.

Bu karar ışığında mimarlık programların özdeğerlendirme raporlarında “*öğretim üyesi / ders yükü* dengesi, *öğrenci / öğretim üyesi oranı* ve *mekânsal kapasite*” ile ilgili bilgilerin açık ve karşılaştırılabilir nitelikte okunabilmesine olanak sağlamak üzere aşağıda verilen tablolara benzer düzende sunulması beklenmektedir:

Tablo 4: Tam zamanlı öğretim üyelerinin sayısal dağılımı

BÖLÜM ve ANABİLİM DALI (Mimarlık)	Pof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Ar.Gör.Dr.	Ar.Gör.	TOPLAM
1.....							
TOPLAM							

Tablo 5: Kısmi Zamanlı (Misafir ve Emekli) Öğretim Üyelerinin sayısal dağılımı

BÖLÜM ve ANABİLİM DALI (Mimarlık)	Pof.Dr.	Doç.Dr.	Yrd. Doç.Dr.	Öğr. Gör.	TOPLAM
1.....					
TOPLAM					

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler: 1. ve 2. Yıl

ODTÜ Mimarlık Bölümü Lisans Programı			I. Tasarım / yaratıcı düşünme				II. Tarih/kuram, kültür/sanat				III. Çevre / kent / toplum				IV. Teknoloji				V. Meslek ortamı												
2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama), B (beceri), 1 (az)----- (çok) 5		Zorunlu / Seçmeli / Zorunlu Staj /Yandal	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık / kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	ürdünlebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa ve insan	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sistemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	akım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği
KODU	DERS ADI																														
1. YIL																															
ARCH101	BASIC DESIGN	Z			A1 B1																										
ARCH102	INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL DESIGN	Z			B2						A1																				
ARCH103	GRAPHIC COMMUNICATION	Z		B1																											
ARCH104	GRAPHIC COMMUNICATION	Z		B2																											
ARCH111	INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL	Z						A1			A1																				
ARCH112	ARCHITECTURAL HISTORY I	Z					A1																								
ARCH121	INTRODUCTION TO ARCHITECTURE I	Z					A2																								
ARCH122	INTRODUCTION TO ARCHITECTURE II	Z					A2																								
ARCH190	PRACTICE IN BUILD. CONSTRUC. & SURVEYI	ZS		B1															A1												
2. YIL																															
ARCH201	ARCHITECTURAL DESIGN I	Z			A2 B2						A1																				
ARCH202	ARCHITECTURAL DESIGN II	Z	A1		A2 B2																										
ARCH203	DIGITAL MEDIA IN ARCHITECTURE I	Z		B2	A2																										
ARCH204	DIGITAL MEDIA IN ARCHITECTURE II	Z		B3																											
ARCH211	ARCHITECTURAL HISTORY II	Z					A2																								
ARCH212	ARCHITECTURAL HISTORY III	S					A3																								
ARCH221	HISTORY OF ART AND ARCHITECTURE I	Z					A3																								
ARCH222	HISTORY OF ART AND ARCHITECTURE II	S					A3																								
ARCH231	ARCHITECTURAL ENGINEERING I: STATICS	Z												A1					A1												
ARCH232	ARCHITECTURAL ENGINEERING II: BEHAVIOR	Z												A2		A2															
ARCH251	BUILDING MATERIALS TECHNOLOGIES	Z														A2			A2												
ARCH252	BUILDING CONSTRUCTION TECHNOLOGIES	Z			A2														A2	A2											
ARCH282	PRINCIPLES OF BUILT ENVIRONMENT	Z					A2									A2															
ARCH290	SUMMER PRACTICE	ZS														A3			A3												
ARCH291	LANDSCAPE DESIGN	Z										A2	A2																		
3. YIL																															

ARCH 101
Ders izlencesi

Temel tasarım
prensiplerinin
araştırılması ve
tasarımda kullanımı

ARCH 111
Ders izlencesi

yerel mimarlık ile doğa
ve insan arasındaki
ilişkinini anlaşılması

ARCH 111

ARCH 111

ARCH 111

ARCH XXX
Ders izlencesi

anlama ve beceri
geliştirme

Ders izlencelerinin
Programın misyon ve
vizyonu ile ilişkisi / uyumu

	ODTÜ Mimarlık Bölümü Lisans Programı	Zorunlu / Seçmeli / Zorunlu Staj /Yandal	I. Tasarım / yaratıcı düşünme	II. Tarih/kuram, kültür/sanat	III. Çevre / kent / toplum	IV. Teknoloji	V. Meslek ortamı																								
	2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama), B (beceri), 1 (az)----- (çok) 5	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık / kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa ve insan	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sitemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
3. YIL																															
ARCH301	ARCHITECTURAL DESIGN III	Z		A3	B3			A3											A3												
ARCH302	ARCHITECTURAL DESIGN IV	Z		B4	A4				A3											B3											
ARCH303	FREEHAND ARCHITECTURAL DRAWING	S		B4																											
ARCH312	PRINCIPLES OF CITY PLANNING AND URBAN	Z							A3	A3																					
ARCH321	HISTORY OF ART AND ARCHITECTURE III	S				A3																									
ARCH322	DEVELOPMENTS IN MODERN ART I	S				A3																									
ARCH324	THINKING (READING/WRITING)ON ARCHITEC.	S	A4			A3																									
ARCH325	ARCHITECTURE IN SITU	S			A4		A4																								
ARCH326	ARCHITECTURE IN SITU	S			A4		A4																								
ARCH331	STRUCTURAL DESIGN IN ARCHITECTURE I	Z														A3	A3														
ARCH332	STRUCTURAL DESIGN IN ARCHITECTURE II	Z														A4	A4														
ARCH333	MATHEMATICS IN ARCHITECTURE	S		A3	A3																										
ARCH344	ENVIROMENTAL AND MAN:CAUSE AND	S						A3		A3	A3																				
ARCH351	BUILDING DETAIL MODELLING	S													A4			B4													
ARCH361	INTEGRATION OF BUILDING SYSTEMS IN	S		B4															A4												
ARCH365	FINE ARTS TECHNIQUES WORKSHOP	S		B4		A4																									
ARCH366	FINE ARTS TECHNIQUES WORKSHOP	S		B4		A4																									
ARCH371	INFORMATION ARCHITECTURE	S		B4	A4																										
ARCH381	ENVIRONMENTAL AND BUILDING SYSTEMS	Z						A4			A4		A4																		
ARCH382	ENVIRONMENTAL CONTROL TECHNOLOGIES	Z										A4	A4																		
ARCH390	SUMMER PRACTICE	ZS		B4		B4																									
ARCH393	PRINCIPLES OF CULTURAL HERITAGE	Z					A2	A4																							
ARCH395	THEORY OF CONSERVATION	Y	A4					A4																							

2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler: 4. Yıl -devam

	ODTÜ Mimarlık Bölümü Lisans Programı		I. Tasarım / yaratıcı düşünme				II. Tarih/kuram, kültür/sanat		III. Çevre / kent / toplum			IV. Teknoloji						V. Meslek ortamı														
	2.4. Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler A (anlama), B (beceri), 1 (az)----- (çok) 5	Zorunlu / Seçmeli / Zorunlu Staj /Yandal	eleştirel düşünme	iletişim	araştırma	tasarlama	dünya mimarlığı	yerel mimarlık / kültürel çeşitlilik	kültürel miras ve koruma	sürdürülebilirlik	toplumsal sorumluluk	doğa ve insan	coğrafi koşullar	yaşam güvenliği	taşıyıcı sistemler	yapı fiziki ve çevresel sistemler	bina kabuğu sistemleri	bina servis sitemleri	yapı malzemeleri ve uygulamaları	bina sistemlerinin bütünleştirilmesi	program hazırlama ve değerlendirme	geniş kapsamlı proje geliştirme	bina maliyetinin gözetilmesi	mimar-işveren ilişkisi	takım çalışması ve işbirliği	proje yönetimi	uygulama yönetimi	liderlik	yasal haklar ve sorumluluklar	meslek pratiği	meslek etiği	
4. YIL																																
ARCH446	FAMI. DWEL. INTERREL. TR. RES. ARCH. T	S					A4	A3																								
ARCH448	ISSUES AND PROBLEMS IN MODERNISM	S	A3				A4																									
ARCH450	GENERATIVE DESIGN IN ARCHITECTURE	S		B4	BA4		A4	A4																								
ARCH452	PROFESSIONAL PRACTICE	Z																												A2	A2	A2
ARCH453	CONSTRUCTION DESIGN PRACTICE	S																					A3			A2	A2					
ARCH457	INT. TO DETERIORATION & CONSERVATION	S						A3								A3																
ARCH460	APPROPRIATE TECHNOLOGY	S														A4							A3									
ARCH461	COMPUTER LITERACY IN ARCHITECTURE	S		A4	A4																											
ARCH462	COMPUTER AIDED DRAFTING AND DESIGN	S		A5	A4																											
ARCH463	INTRODUCTION TO THE THEORY OF SHAPE	S	A4		A4																											
ARCH465	FINE ARTS TECHNIQUES WORKSHOP I	S				B4																										
ARCH466	FINE ARTS TECHNIQUES WORKSHOP II	S				B4																										
ARCH467	DESIGN METHODS	S	A5		A5																											
ARCH470	DIGITAL DESIGN STUDIO	S		A4		B4																										
ARCH473	ARCHITECT'S MARKET STRUCTURE I	Z																								A4			A4	A4		
ARCH474	ARCHITECT'S MARKET STRUCTURE II	Z																								A5				A4	A4	
ARCH475	DIGITAL DESING STUDIO LL : ADVANVED	S		A5		B5																										
ARCH477	ARCHITECTURAL MODELING	S		A5	A5																											
ARCH479	ACUSTICAL DESIGN OF HALLS OF MUS.PERF.	S			A5	A5																										
ARCH482	CONSERVATION OF ARCHAEOLOGICAL	S	A4					A5																								
ARCH489	LIGHTING IN ARCHITECTURE	S			A5									A5	A5																	
ARCH491	LANDSCAPE RESEARCH I	Z				B4						A4																				
ARCH492	LANDSCAPE RESEARCH II	S				B5						A5																				
ARCH493	ARCHITECTRURAL CONSERVATION AND	Z						A4																						A3		
ARCH495	LEGAL &ADM. ASPECTS OF CONSERVATION	Y						A5																						A5		
ARCH497	SELECTED TOPICS IN CONSERVATION	Y	A4					A4																								
ARCH498	WORKSHOP IN CONSERVATION	Y				A4		A5																								

ARCH 1YY

ARCH 2YY

ARCH 3YY

ARCH 4XX

Ders izlencesi

anlama ve beceri
geliştirme

Ders izlencelerinin
Programın:

- Misyon ve vizyonu
- Kendini tanımladığı özellikler
- Geleceğe yönelik taahhütleri
- Personel altyapı olanakları ile ilişkisi / uyumu

Ulusal Tanınırılık - YÖK

MİAK

Ocak 2012 de 1 yıl süreyle YÖK'ten aldığı
«Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgesi»
ile tanınmış;

2014 yılında MİAK'ın güncelleme talebi
YÖK'ün 29-30.04.2015 tarihli
toplantısında 2 yıl süreyle yeniden
uzatılmış, bu süre 29-30.04.2017
tarihinde dolmuştur.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

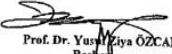
Sayı: B.30.0.ABB.0.00.00/ 4 6 Z. 13.12.2011-053149
Konu: Kalite Değerlendirme Belgesi

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU- MİAK
İstiklal Caddesi Büyük Parmakkapı Sokak No:1/4 Beyoğlu /İstanbul

İlgi: 19.08.2010 tarih ve 081 sayılı yazınız

Demeyiniz Yükseköğretim Kurumlarının mimarlık temel alanında Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan bir kurum olarak akademik değerlendirme yapabilmesi ve "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" kapsamında "Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi" alabilmesi için Kurulumuza yapmış olduğu başvuru Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 30.11.2011 tarihli toplantısında değerlendirilmiş ve 2011.21.1234 sayılı karar ile Mimarlık Akreditasyon Kurulunun, ilgili yönetmeliğin 7/e maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarında mimarlık temel alanında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmasının ve 1 yıl geçerlilik süresi ile bu kapsamda "Kalite Değerlendirme Belgesi" alınmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Bilgilerinizi saygılarımla rica ederim.


Prof. Dr. Yusuf Ziya ÖZCAN
Başkan

MİAK
Tarih: 06 Ocak 2012
Sayı: MİAK-02/100-011

9. Cad. 66539 Beşiktaş / ANKARA
Telefon : (0312) Faks: (0312)
e-posta : @yok.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi İçin İnternet:
Elektronik Ağ: www.yok.gov.tr



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 95916564-720-263
Konu : MİAK Yetkilendirme Başvurusu

MİMARLIK AKREDİTASYON KURULUNA
(MİAK)

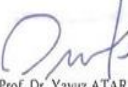
(TMMOB Mimarlar Odası Genel Merkezi İstanbul Ofisi, Karaköy, Kemankeş Cad.
No:31 Kat:4 Beyoğlu 34425 İstanbul)

İlgi: 17.12.2014 tarihli ve 248 sayılı yazınız.

Kalite Tescil Belgesi yenilenmesi için Başkanlığımıza iletilen başvuru dokümanlarınız ve ilgili başvuruza ilişkin olarak hazırlanmış olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) raporu Genel Kurulumuzca incelenmiştir.

Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgenizin geçerlilik süresinin uzatılmasına ilişkin talebiniz, YÖDEK'in olumlu görüşü de dikkate alınarak Kurul faaliyetlerinizin 2 yıl sonra yeniden değerlendirilmesi koşuluyla 29-30.04.2015 tarihli Genel Kurul toplantımızın 2015.7.197 numaralı kararı ile uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi rica ederim.


Prof. Dr. Yavuz ATAR
Başkan Vekili

Ek: Genel Kurul Kararı (1 sayfa)

Ulusal Tanınırılık - YÖKAK

MİAK

YÖKAK'ın kurulmasından sonra Akreditasyon kuruluşlarının «Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgesi» alması için DERNEK olmaları ve İktisadi İşletme kurmaları koşulu getirilmiştir.

 T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 95916564-720-263
Konu : MİAK Yetkilendirme Başvurusu

 Yükseköğretim Kurulu (Giden No)
12.05.2015 - 20660

**MİMARLIK AKREDİTASYON KURULUNA
(MİAK)**

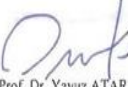
(TMMOB Mimarlar Odası Genel Merkezi İstanbul Ofisi, Karaköy, Kemankeş Cad.
No:31 Kat:4 Beyoğlu 34425 İstanbul)

İlgi: 17.12.2014 tarihli ve 248 sayılı yazınız.

Kalite Tescil Belgesi yenilenmesi için Başkanlığınıza iletilen başvuru dokümanlarınız ve ilgili başvurunuzla ilişkin olarak hazırlanmış olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) raporu Genel Kurulumuzca incelenmiştir.

Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgenizin geçerlilik süresinin uzatılmasına ilişkin talebiniz, YÖDEK'in olumlu görüşü de dikkate alınarak Kurul faaliyetlerinizin 2 yıl sonra yeniden değerlendirilmesi koşuluyla 29-30.04.2015 tarihli Genel Kurul toplantınızın 2015.7.197 numaralı kararı ile uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi rica ederim.


Prof. Dr. Yavuz ATAR
Başkan Vekili

Ek: Genel Kurul Kararı (1 sayfa)

MİAK Dernek örgütlenmesi

Akreditasyon başladığında (2008) toplamda yaklaşık 30 mimarlık programı bulunmaktaydı. Bugün yurt içinde 113 yurtdışında 13 olmak üzere toplam 126 mimarlık eğitim programı öğrenci alıyor. Bu kurumlardaki koşullar maalesef istenen düzeyde değil.

93 Üniversitedeki Mimarlık Programları Sayısı

	Yurtiçi	Yurtdışı	Toplam
Devlet	52	2	54
Vakıf	61	11	72
Toplam	113	13	126

Kaynak: **Tuna, Bülent, 2017.** 'Türkiye Mimarlık Eğitimi Ortamı', Mimarlık Eğitimi Kurultayı IX (MEK9), ODTÜ, Ankara,

2017 ÖSYM - Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

	Müh. Böl. Sayısı
1 Abant İzzet Baysal Üniversitesi	5
2 Abdullah Gül Üniversitesi	5
3 Acıbadem MAA Üniversitesi	2
4 Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	8
5 Adıyaman Üniversitesi	5
6 Adnan Menderes Üniversitesi	6
7 Afyon Kocatepe Üniversitesi	26
8 Ahi Evran Üniversitesi	3
9 Akdeniz Üniversitesi	11
10 Aksaray Üniversitesi	11
11 Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	5
12 Altınbaş (İstanbul Kemerburgaz) Üniversitesi	9
13 Amasya Üniversitesi	2
14 Anadolu Üniversitesi	8
15 Ankara Üniversitesi	10
16 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	6
17 Antalya Bilim Üniversitesi	6
18 Artvin Çoruh Üniversitesi	1
19 Atatürk Üniversitesi	10
20 Atılım Üniversitesi	13
21 Avrasya Üniversitesi	6
22 Bahçeşehir Üniversitesi	10
23 İstanbul Teknik Üniversitesi	37
24 Orta Doğu Teknik Üniversitesi	13
25 Yıldız Teknik Üniversitesi	20
Ara toplam:	178

93 Üniversitedeki Mimarlık Programları Sayısı

	Yurtiçi	Yurtdışı	Toplam
Devlet	52	2	54
Vakıf	61	11	72
Toplam	113	13	126

Kaynak: **Tuna, Bülent, 2017.** 'Türkiye Mimarlık Eğitimi Ortamı', Mimarlık Eğitimi Kurultayı IX (MEK9), ODTÜ, Ankara,



Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

Tablo 1. 2015-2016 Dönem Akreditasyon Kararları

Programları ilk kez değerlendirmeye alınan kurum sayısı	8
Programları değerlendirmeye alınan kurum sayısı	31
Değerlendirilen programlara verilen akreditasyonlar	114
SGD (5 yıl süreli)	15
AZ (2 yıl süreli)	37
AR (2 yıl süreli)	0
ZU (3 yıl süreli)	29
RU (3 yıl süreli)	9
KU (2 yıl süreli)	4
ZKG (1 yıl süreli)	18
RKG (1 yıl süreli)	2
AV	1
Dönemde değerlendirilen disiplin sayısı	17
MÜDEK AKREDİTASYONU OLAN PROGRAM SAYISI	258

Kaynak: **MÜDEK 2017 Genel Kurulu -YK Faaliyet Raporu**, 29 Nisan 2017, sf.5

TR TOPLAM MÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ SAYISI: 1735

Mühendislik/Mimarlık Bölüm sayısı: $1735/126= 13,7$

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ● ANKARA ● 8-10 Kasım 2019

MIAK - Mimarlık Akreditasyon Kurulu

www.miak.org



1. MiAK Nedir? Ulusal / Uluslararası çerçeve ve kısa tarihçe
2. **MiAK Derneği / kuruluş ve sonrası süreç hakkında**
3. MiAK'ın kısa – uzun erim hedefleri

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ

MİAK dernek tüzüğünü hazırlamış ve kuruluş çalışmalarını tamamlamış, **Dernekler Masasına başvurusunu 21 Mart 2019 tarihi** itibariyle yapmıştır.

Türkiye’de pek çok örneği olduğu halde, İstanbul Dernekler Masası konu ile ilgili mevzuatı bilmediği için kuruluş süreci beklenenden daha uzun sürmüştür, Dernekler Masasına iletmek üzere Türkiye Akreditasyon Kurulu ve YÖKAK’tan resmi yanıt da istenmiştir.

6 aylık bekleyiş sonunda, İstanbul Dernekler Masasınca **34-255-114 kütük numaralı MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ’nin** kuruluş kaydı 10.Eylül.2019 tarih ve 15:07 itibariyle alınmıştır.

(EK-1)

ALINDI BELGESİ

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü

Sayı : 34-255/114 10.09.2019

Dernek Kuruluşu

Konu :

ALINDI BELGESİ

Başvuru Tarihi : 10.09.2019

Saat : 15:35

Derneğin Adı : MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ (MİAK)

Yerleşim Yeri : KEMANKEŞ KARAMUSTAFAPAŞA MAH. KEMANKEŞ-
CADDE DİSKAPINO:31 –TMMOB MİMARLAR ODASI
İÇKAPINO: BEYOĞLU/İSTANBUL

Yukarıda isim ve yerleşim yeri yazılı derneğin kuruluş bildirimi ve ekleri 4721 sayılı Türk Medeni Kanununun 59 uncu maddesi gereğince alınmıştır.

Alındı Belgesini veren


Ömer OKUMUŞ
Vali a.
İl Sivil Toplumla İlişkiler
Müdürlüğü

Alındı Belgesini alan


KURUCU ÜYE
DİLŞAD AKTAŞ CANATAY

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ

34-255-114 kütük numaralı
MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ
tüzüğünün İstanbul Valiliği'nce tetkik edilerek
uygun görüldüğüne dair 27.09.2019 tarihli yazı.

27.09.2019 tarihinden sonraki 6 ay içerisinde ilk
Dernek Genel Kurulu'nun genel kurulun
yapılması
koşulu hatırlatılıyor...

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü

Sayı : 87385697-477.01.01-E.95588
Konu : Tüzük Tetkiki (34-255/114)

27/09/2019

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİNE
(Geçici Yönetim Kurulu Başkanlığı)

İlgi : 27.09.2019 tarihli ve bila sayılı yazınız.

İlimizde faaliyet göstermek üzere ilgi sayılı bildirim ile kuruluşu yapılan derneğinizin tüzüğü, Valiliğimizce tetkik edilerek 5253 sayılı Dernekler Kanunu'na uygun görülmüştür.

Söz konusu tüzük yazımız ekinde sunulmuş olup, bu yazılı bildirimi izleyen altı ay içerisinde ilk genel kurul toplantısının yapılması ve zorunlu organların oluşturulması gerektiğini, aksi takdirde 4721 sayılı Türk Medeni Kanunu'nun 87. maddesine istinaden derneğin feshi edilmesi için ilgili mahkemeye sevk işlemi yapılacağına bilinmesi hususunda,

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Ömer OKUMUŞ
Vali a.
İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdür V.

Ek: Tüzük

Belgenin aslı elektronik imzalıdır.
30/09/2019
Alev GÜVEN

*Bu belge elektronik imzalıdır. imzalı suretinin aslını görmek için <https://www.e-icisleri.gov.tr/BirakDogrulama> adresine girerek (vdAdfh-jx6LH3-FJ23DX-veyWRM-2YBr1ycE) kodunu yazınız.

Bankalar Caddesi No: 14 Karaköy/İstanbul
Telefon No: (212)243 44 66 Faks No: (212)243 44 67
e-Posta: dernekler@istanbuldernekler.gov.tr İnternet Adresi: <http://www.istanbul.gov.tr>

Bilgi için: Alev GÜVEN
Şef
Telefon No:

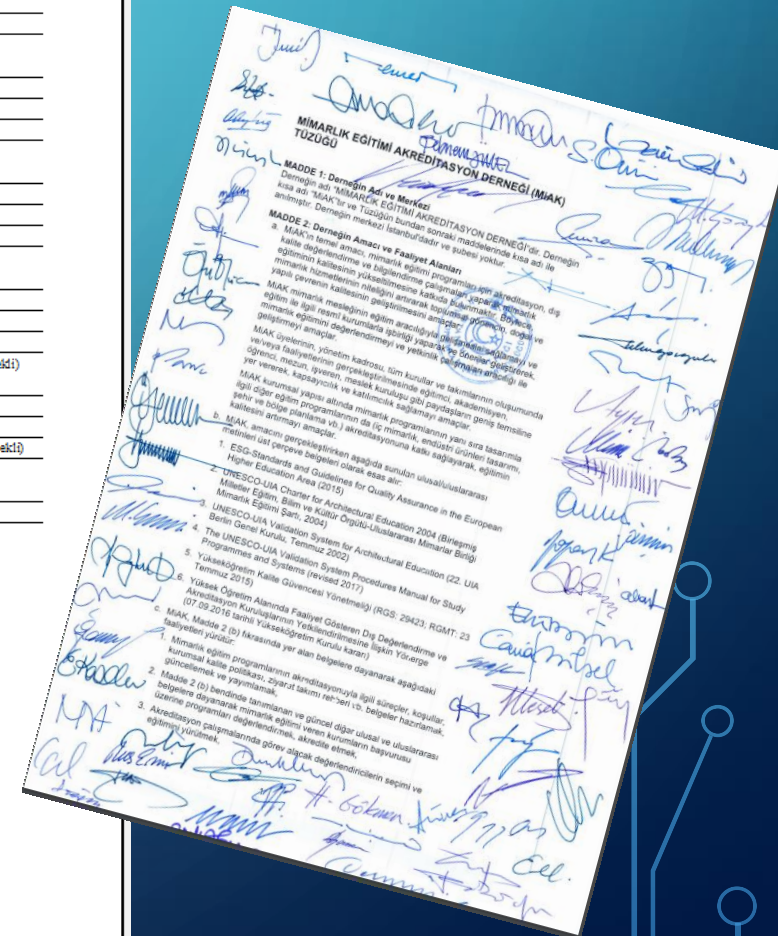
MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

- Tüzük metni MİAK atarından hazırlandı, özellikle MO MYK, hukukçular ve Danışma Kurulu toplantısı sonrasında imzaya açıldı,
- MİAK'ın kuruluşundan bu yana Mimarlık Akreditasyonuna ilişkin süreçte yer alanlar ile tüm MİAK üyeleri ve ZT üyesi olarak görev alan öğretim üyeleri ve meslektaşlarımız davet edildi,
- Mimarlık alanında faaliyet gösteren derneklerin hepsi davet edildi,
- Katılımcı bir süreç sonunda 74 kişi (Ankara, İstanbul, İzmir) ile MO ve 4 derneğin kurucu üye olarak tüzüğü imzalamasından sonra, İstanbul Dernekle Masasına başvuru yapıldı.

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ Kurucu üyeleri:

Sıra	Temil Edilen Türel Kişiliğin Adına Soyadı	Öğrenim Durumu	Okul
1	TMMOB MİMARLAR ODASI DENİZ İNCEDAĞI	Üniversite, Prof. Dr.	MSGSÜ
2	1927 MİMARLAR DERNEĞİ LALE ÖZGENEL	Üniversite	ODTÜ
3	İSTANBUL SERBEST MİMARLAR DERNEĞİ (İstanbulSMD)	Üniversite	
4	MİMARLIK EĞİTİMİ DERNEĞİ (MimED)	Üniversite, Prof. Dr.	İTÜ
5	MİMARLIK VAKFI (MİV)	Üniversite, Y. Lisans	
7	MUALLA ERKİLİÇ	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
8	ZÜHAL ÖZCAN	Üniversite, Prof. Dr.	ÇANKAYA Ü.
9	HACER ELA ARAL	Üniversite, Doç. Dr.	ODTÜ
10	TOMRİS ELVAN ALTAN	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
11	AYŞEN SAVAŞ SARGIN	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
12	GÜVEN ARIF SARGIN	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
13	ZEYNEP ULUDAĞ	Üniversite, Prof. Dr.	GAZİ
14	NAZAN KIRCI	Üniversite, Prof. Dr.	GÜ
15	AYDAN BALAMİR	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
16	ESİN BOYACIOĞLU	Üniversite, Prof. Dr.	GAZİ
17	FATMA ÇANABİLSEL	Üniversite, Prof. Dr.	ODTÜ
18	HEVES BEŞELİ ÖZKOÇ	Üniversite, Doktora	TEDÜ
19	SELAHATTİN ÖNÜR	Üniversite, Prof. Dr.	ATILIM Ü.
20	GÜL DENİZ DOKGÖZ	Üniversite, Doç. Dr.	DEÜ
21	NECİP MUTLU	Üniversite	
22	TONGUÇ AKIŞ	Üniversite, Doktora	İYTE
23	ERDEM ERTEN	Üniversite, Prof. Dr.	İYTÜ
24	FEHMİ DOĞAN	Üniversite, Doç. Dr.	İYTÜ
25	HİKMET SIVRI GÖKMEN	Üniversite, Doç. Dr.	DEÜ
26	GÖKÇE ÇİÇEK SAVAŞIR	Üniversite, Doç. Dr.	DEÜ
27	ELA ÇİL	Üniversite, Doç. Dr.	İYTÜ
28	MİNE TANAÇ ZEREN	Üniversite, Prof. Dr.	DEÜ
29	METİN KARADAĞ	Üniversite	
30	ZEYNEP ERES ÖZDOĞAN	Üniversite, Doç. Dr.	MSGSÜ
31	NEZİH RECEP AYSEL	Üniversite, Doç. Dr.	MSGSÜ
32	ESİN KASAPOĞLU	Üniversite, Doç. Dr.	İKÜ
33	GAMZE ALPTEKİN	Üniversite, Doktora	İKÜ
34	HASAN BÜLENT TUNA	Üniversite	
35	NESRİN DENGİZ	Üniversite, Prof. Dr.	ANADOLU (Emekli)
36	MEHMET BOZKURT	Üniversite	
37	MEHMET EMİN ŞALGAMCIOĞLU	Üniversite, Doç. Dr.	İTÜ
38	MEHMET ŞENER KÜÇÜKDOĞU	Üniversite, Prof. Dr.	İKÜ
39	DİLŞAD AKTAŞ CANATAY	Üniversite	
40	EMEL BİRER	Üniversite, Doç. Dr.	İKÜ
41	MUZAFFER TOLGA AKBULUT	Üniversite, Doç. Dr.	YTÜ

42	OZAN ONDER OZENER	Üniversite, Doç. Dr.	İTÜ
43	BANU ÇELEBİOĞLU	Üniversite, Doktora	YTÜ
44	NESLİHAN DOSTOĞLU	Üniversite, Prof. Dr.	İKÜ
45	GÜL KOÇLAR ORAL	Üniversite, Prof. Dr.	İTÜ
46	ARBİL ÖTKÜNCÜ	Üniversite, Doktora	MSGSÜ
47	EMİNE ÖZEN EYÜCE	Üniversite, Prof. Dr.	BAÜ
48	ŞAYESTE TÜLİN GÖRGÜLÜ	Üniversite, Prof. Dr.	YTÜ
49	ELİF ÖZLEM ORAL AYDIN	Üniversite, Prof. Dr.	GTÜ
50	SÜLEYMAN MAZLUM	Üniversite	
51	DERYAYORGANCIOĞLU	Üniversite, Doktora	ÖZÜ
52	AYŞEN CİRAVOĞLUDEMİRDİZEN	Üniversite, Doç. Dr.	YTÜ
53	FATMA RENGİN ÜNER	Üniversite, Prof. Dr.	YTÜ
54	AYFER AYTUĞ	Üniversite, Prof. Dr.	YTÜ
55	CANDAN ÇITAK	Üniversite, Doç. Dr.	YTÜ
56	GÜLCİN FULAT GÖKMEN	Üniversite, Prof. Dr.	İTÜ
57	İPEK AKPINAR AKSUGÜR	Üniversite, Doç. Dr.	İTÜ
58	UFUK DOĞRUSÖZ	Üniversite, Doç. Dr.	İŞİK Ü.
59	SANİ ALİ KÖKNAR	Üniversite, Doç. Dr.	KHAS
60	EMRAH ACAR	Üniversite, Doç. Dr.	İTÜ
61	İSMAİL DOĞANYILMAZ	Üniversite, Yüksek Lisans	
62	SEMRA AYDINLI	Üniversite, Prof. Dr.	UKU
63	DOĞAN HASOL	Üniversite	
64	DEMET MUTMAN	Üniversite, Doktora	ÖZÜ
65	ORHAN HACIHASAN OĞLU	Üniversite, Prof. Dr.	ÖZÜ
66	DEMET BİNAN	Üniversite, Prof. Dr.	MSGSÜ
67	NUR ESİN	Üniversite, Prof. Dr.	İTÜ (Emekli)
68	HÜSNÜ MURAT GÜNNAYDIN	Üniversite, Prof. Dr.	İTÜ
69	EMİNE FUSUN ALIOĞLU	Üniversite, Prof. Dr.	KHAS
70	ŞEBNEM YÜCEL	Üniversite, Prof. Dr.	MEFÜ
71	NECATİ İNCEOĞLU	Üniversite, Prof. Dr.	YTÜ (Emekli)
72	NEZİH AYIRAN	Üniversite, Prof. Dr.	UKU
73	NURAY ÖZASLAN	Üniversite, Prof. Dr.	ESKİTÜ
74	ŞEBNEM HOŞKARA	Üniversite, Prof. Dr.	DAÜ



MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ (MİAK) TÜZÜĞÜ

MADDE 1: Derneğin Adı ve Merkezi

Derneğin adı "MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ"dir. Derneğin kısa adı "MİAK"tır ve Tüzüğün bundan sonraki maddelerinde kısa adı ile anılmıştır. Derneğin merkezi İstanbul'dadır ve şubesi yoktur.

MADDE 2: Derneğin Amacı ve Faaliyet Alanları

- a. MİAK'ın temel amacı, mimarlık eğitimi programları için akreditasyon, dış kalite değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mimarlık eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Böylece, mimarlık hizmetlerinin niteliğini artırarak toplumsal gönencin, doğal ve yapılı çevrenin kalitesinin geliştirilmesini amaçlar.

MİAK mimarlık mesleğinin eğitim aracılığıyla gelişmesini sağlamayı ve eğitim ile ilgili resmi kurumlarla işbirliği yaparak ve öneriler geliştirerek, mimarlık eğitimi değerlendirilmeyi ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmeyi amaçlar.

MİAK üyelerinin, yönetim kadrosu, tüm kurullar ve takımlarının oluşumunda ve/veya faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde eğitimci, akademisyen, öğrenci, mezun, işveren, meslek kuruluşu gibi paydaşların geniş temsiline yer vererek, kapsayıcılık ve katılımcılık sağlamayı amaçlar.

MİAK kurumsal yapısı altında mimarlık programlarının yanı sıra tasarımla ilgili diğer eğitim programlarının da (iç mimarlık, endüstri ürünleri tasarımı, şehir ve bölge planlama vb.) akreditasyonuna katkı sağlayarak, eğitimin kalitesini artırmayı amaçlar.

- b. MİAK, amacını gerçekleştirirken aşağıda sunulan ulusal/uluslararası metinleri üst çerçeve belgeleri olarak esas alır:

1. ESG-Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015)
2. UNESCO-UIA Charter for Architectural Education 2004 (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü-Uluslararası Mimarlar Birliği Mimarlık Eğitimi Şartı, 2004)
3. UNESCO-UIA Validation System for Architectural Education (22. UIA Berlin Genel Kurulu, Temmuz 2002)
4. The UNESCO-UIA Validation System Procedures Manual for Study Programmes and Systems (revised 2017)
5. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (RGS: 29423; RGMT: 23 Temmuz 2015)
6. Yüksek Öğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönerge (07.09.2016 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı)

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

c. MiAK, Madde 2 (b) fıkrasında yer alan belgelere dayanarak aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

1. Mimarlık eğitim programlarının akreditasyonu ile ilgili süreçler, koşullar, kurumsal kalite politikası, ziyaret takımı rehberi vb. belgeler hazırlamak, güncellemek ve yayımlamak,
2. Madde 2 (b) bendinde tanımlanan ve güncel diğer ulusal ve uluslararası belgelere dayanarak mimarlık eğitimi veren kurumların başvurusu üzerine programları değerlendirmek, akredite etmek,
3. Akreditasyon çalışmalarında görev alacak değerlendiricilerin seçimi ve eğitimini yürütmek,
4. Program yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimi gerçekleştirmek,
5. Mimarlık programlarının paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izleyerek, program değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesini, gerektiğinde değerlendirme ölçütlerinin ve süreçlerinin gözden geçirilmesini ve yenilenmesini sağlamak,
6. Amaçlarını gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermek,
7. Eğitim, değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşlarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek, yardımlaşmak,
8. Uluslararası karşılıklı ve çok taraflı tanınma anlaşmaları yapmak,
9. İlgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara üye olmak,
10. Faaliyetlerinin etkinleştirilmesi ve geliştirilmesi için inceleme ve araştırmalar yapmak, yaptırmak,

11. Amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli olan her türlü bilgi, belge, doküman ve yayınları temin etmek, dokümantasyon merkezi oluşturmak, internet sayfası oluşturmak, çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda gazete, dergi, kitap vb. yayınlar ile üyelerine dağıtmak üzere çalışma ve bilgilendirme bültenleri çıkarmak, çalışma alanı ile ilgili basılı, görsel-işitsel materyal hazırlamak, posta ve elektronik posta ile yaymak,
12. Amaçlarını gerçekleştirmek için sağlıklı bir çalışma ortamını sağlamak, her türlü teknik araç ve gereci, demirbaş ve kırtasiye malzemelerini temin etmek,
13. 2860 sayılı Yardım Toplama Kanununda belirtilen usullere göre ve gerekli izinler alınmak koşuluyla yardım toplama faaliyetlerinde bulunmak ve yurt içinden ve yurt dışından bağış kabul etmek,
14. Amaçlarını gerçekleştirmek için ihtiyaç duyduğu gelirleri temin etmek amacıyla iktisadi, ticari ve sanayi işletmeler kurmak ve işletmek, veya benzer amaçlı işletmelere ortak olmak,
15. Faaliyetler için ihtiyaç duyulan taşınır, taşınmaz mal satın almak, satmak, kiralamak, kiraya vermek ve taşınmazlar üzerinde aynı hak tesis etmek,
16. Amacın gerçekleştirilmesi için gerek görülmesi durumunda federasyon kurmak veya kurulu bir federasyona katılmak, gerekli izin alınarak derneklerin izinle kurabileceği tesisleri kurmak, mallarının bir kısmı ile vakıf birlikleri kurmak,
17. Amaçlarını gerçekleştirmek için gerek görülmesi halinde, 5072 sayılı Demek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerine Dair Kanun hükümleri saklı kalmak üzere, kamu kurum ve kuruluşları ile görev alanlarına giren konularda ortak projeler yürütmek,
18. Amaçları ile ilgisi bulunan ve kanunlarla yasaklanmayan alanlarda, diğer derneklerle, vakıflarla, sendikalarla, birliklerle vb. sivil toplum kuruluşlarıyla ortak bir amacı gerçekleştirmek için platformlar oluşturmak,
19. Talep edilmesi durumunda MiAK kurumsal yapısı altında mimarlık programlarının yanı sıra diğer tasarım eğitimlerinin (iç mimarlık, endüstri ürünleri tasarımı, şehir ve bölge planlama vb.) akreditasyon başvurularının da değerlendirilmesi için alt kurullar-komisyonlar kurmak.

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

c. MiAK, Madde 2 (b) fıkrasında yer alan belgelere dayanarak aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

1. Mimarlık eğitim programlarının akreditasyonu ile ilgili süreçler, koşullar, kurumsal kalite politikası, ziyaret takımı rehberi vb. belgeler hazırlamak, güncellemek ve yayımlamak,
2. Madde 2 (b) bendinde tanımlanan ve güncel diğer ulusal ve uluslararası belgelere dayanarak mimarlık eğitimi veren kurumların başvurusu üzerine programları değerlendirmek, akredite etmek,
3. Akreditasyon çalışmalarında görev alacak değerlendiricilerin seçimi ve eğitimini yürütmek,
4. Program yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimini gerçekleştirmek,
5. Mimarlık programlarının paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izleyerek, program değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesini, gerektiğinde değerlendirme ölçütlerinin ve süreçlerinin gözden geçirilmesini ve yenilenmesini sağlamak,
6. Amaçlarını gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek ve bu kapsamdaki çalışmalara destek vermek,
7. Eğitim, değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşlarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek, yardımlaşmak,
8. Uluslararası karşılıklı ve çok taraflı tanınma anlaşmaları yapmak,
9. İlgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara üye olmak,
10. Faaliyetlerinin etkinleştirilmesi ve geliştirilmesi için inceleme ve araştırmalar yapmak, yaptırmak,

11. Amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli olan her türlü bilgi, belge, doküman ve yayınları temin etmek, dokümantasyon merkezi oluşturmak, internet sayfası oluşturmak, çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda gazete, dergi, kitap vb. yayınlar ile üyelerine dağıtmak üzere çalışma ve bilgilendirme bültenleri çıkarmak, çalışma alanı ile ilgili basılı, görsel-ışitsel materyal hazırlamak, posta ve elektronik posta ile yaymak,
12. Amaçlarını gerçekleştirmek için sağlıklı bir çalışma ortamını sağlamak, her türlü teknik araç ve gereci, demirbaş ve kırtasiye malzemelerini temin etmek,
13. 2860 sayılı Yardım Toplama Kanununda belirtilen usullere göre ve gerekli izinler alınmak koşuluyla yardım toplama faaliyetlerinde bulunmak ve yurt içinden ve yurt dışından bağış kabul etmek,
14. Amaçlarını gerçekleştirmek için ihtiyaç duyduğu gelirleri temin etmek amacıyla iktisadi, ticari ve sanayi işletmeler kurmak ve işletmek, veya benzer amaçlı işletmelere ortak olmak,
15. Faaliyetler için ihtiyaç duyulan taşınır, taşınmaz mal satın almak, satmak, kiralamak, kiraya vermek ve taşınmazlar üzerinde aynı hak tesis etmek,
16. Amacın gerçekleştirilmesi için gerek görülmesi durumunda federasyon

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

MADDE 17: Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MiAK-MAK)

MiAK-MAK Mimarlık Programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için gereken çalışmaları yürütür. Kısa ad olarak "MiAK-MAK" kullanılır.

MiAK-MAK tarafından hazırlanan ve Kurul'un tanımı, amacı, oluşumu, görevleri, görev bölümü, işleyişi ve sorumluluklarını tarif eden "MiAK-MAK Çalışma Esasları" Yönetim Kuruluna önerilir ve Genel Kurul tarafından oylanarak kabul edilir.

"MiAK-MAK Çalışma Esasları" ayrıca akreditasyon süreçlerinde rol alan Ziyaret Takımı Üye ve Gözlemcileri, akreditasyona konu olan Programların Sorumluları ile Kurul tarafından oluşturulan danışma ve/veya diğer alt kurul ve komisyonların belirlenişi, oluşumu, görevi, sorumlulukları, eğitimi, işleyişi ve birbirleriyle ilişkilerini tarif eder.

MADDE 18: Gelirler

MiAK'in gelir kaynakları aşağıda sıralanmıştır:

- a. Özel ve tüzel üyelere alınacak giriş ödentisi ve Genel Kurulda belirlenecek yıllık aidatlar,

MİAK-Endüstri Ürünleri Tasarımı Eğitimi Akreditasyon Kurulu
MİAK-Peyzaj Mimarları Eğitimi Akreditasyon Kurulu
MİAK-Şehir Planlama Eğitimi Akreditasyon Kurulu

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

MADDE 7: Organlar

MiAK organları aşağıda sıralanmıştır:

- Genel Kurul (MiAK-GK),
- Yönetim Kurulu (MiAK-YK),
- Denetim Kurulu (MiAK-DEK),
- Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MiAK-MAK).

Yönetim Kurulunun önerisi ve Genel Kurulun onayı ile MiAK faaliyetlerinin yerine getirilmesi amacıyla yeni kurullar oluşturulabilir.

MADDE 8: Genel Kurul

Genel Kurul, MiAK'ın en yetkili karar organı olup, MiAK'a kayıtlı üyelerden oluşur. Olağan Genel Kurul, iki (2) yılda bir Yönetim Kurulunca belirlenecek gün, yer ve saatte toplanır. Dernek üyesi tüzel kişiler, Genel Kurul toplantısında kim tarafından temsil edileceklerini Genel Kurul toplantı tarihinden önce, gerekli yetki belgeleri ile beraber Dernek Yönetim Kurulu Başkanlığına bildirirler.

MADDE 17: Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MiAK-MAK)

MiAK-MAK Mimarlık Programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için gereken çalışmaları yürütür. Kısa ad olarak "MiAK-MAK" kullanılır.

MiAK-MAK tarafından hazırlanan ve Kurul'un tanımı, amacı, oluşumu, görevleri, görev bölümü, işleyişi ve sorumluluklarını tarif eden "MiAK-MAK Çalışma Esasları" Yönetim Kuruluna önerilir ve Genel Kurul tarafından oylanarak kabul edilir.

"MiAK-MAK Çalışma Esasları" ayrıca akreditasyon süreçlerinde rol alan Ziyaret Takımı Üye ve Gözlemcileri, akreditasyona konu olan Programlarının Sorumluları ile Kurul tarafından oluşturulan danışma ve/veya diğer alt kurul ve komisyonların belirlenişi, oluşumu, görevi, sorumlulukları, eğitimi, işleyişi ve birbirleriyle ilişkilerini tarif eder.

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

MADDE 22: Hüküm Eksikliği

Bu tüzükte belirtilmemiş hususlarda yürürlükte bulunan Dernekler Kanunu, Türk Medeni Kanunu ve bu Kanunlara atfen çıkarılmış olan Dernekler Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatın dernekler hakkındaki hükümleri uygulanır.

MADDE 23: Tüzük Değişikliği

- Genel Kurulda tüzük değişikliği yapılabilmesi için, tüzük değişikliklerinde Genel Kurul toplantısına katılımda aranan yeter sayı koşulunun sağlanmış olması gerekir.
- Tüzük değişikliği için gerekli olan karar çoğunluğu toplantıya katılan ve oy kullanma hakkı bulunan üyelerin oylarının üçte ikisi (2/3)'dir.

MADDE 24: Çıkar Çatışması ve/veya Çakışması

MiAK-YK, Denetim Kurulu, kurul ve komisyon üyeliği görevlerinde bulunanlar, değerlendirme sürecinin tarafsızlığına ve saygınlığına ilişkin sorgulamalara ya da çıkar çatışmalarına ve/veya çakışmalarına yol açabilecek durumlara ilişkin MiAK etik ilkelerine uymakla yükümlüdür ve MiAK'ı temsil edecek tüm bireyler bir çıkar çatışması/çakışması yaratacak durumlara neden olmayacaklarını ve bu ilkeleri okuduklarını ve anladıklarını ifade eden bir "Gizlilik ve Etik Beyanı" imzalarlar.

MADDE 25: Gizlilik

- Kurumlar tarafından verilen bilgiler MiAK, kurul ve komisyon üyeleri, tarafından gizlilik içinde kullanılır ve ilgili kurumun yazılı izni olmadıkça açıklanamaz ancak Yönetim Kurulu kurum kimliği açıklamadan akreditasyon süreçlerinden elde ettiği bilgi ve belgeleri rapor ve sunumlarında kullanabilir.
- MiAK-YK ve kurul toplantılarında değerlendirme ve tartışma amacı ile dağıtılan malzemenin içeriği gizli bilgi olarak kabul edilir.
- Bu tür belgelerin ve akreditasyon kararlarının içerikleri ancak görevli kişilerce ve tanımlanmış koşullar altında açıklanabilir.

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

MADDE 26: Şeffaflık ve Hesap Verme Sorumluluğu

MiAK program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri konusunda tüm paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirmek ve hesap vermek sorumluluğunu taşır. Bu amaçla, aşağıdaki bilgi ve belgeler resmi web sitesinde yayımlanır:

- a. MiAK ve kurulların amaçlarını ve işleyişini belirleyen tüzük, yönetmelik ve yönergeler,
- b. Değerlendirme ve akreditasyon için kullanılan ulusal standartlar,
- c. Program değerlendirmesi ve akreditasyonu amacıyla MiAK'a başvuracak yükseköğretim kurumlarına yönelik, değerlendirme ve akreditasyon sürecini ve kapsamını açık olarak tanımlayan özdeğerlendirme raporu formatı, değerlendirme süreci ve yöntemi ve benzeri belgeler,
- d. MiAK'ın değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri dahil, çalışmalarını özetleyen çalışma raporları,
- e. MiAK tarafından akredite edilmiş programların listesi ve akreditasyon bilgileri.

MADDE 27: MiAK, MiAK-MAK ve Komisyonlarına Ait Belgelerin Saklanması

- a. Yönetim Kurulu Başkanı ve sekreteri, MiAK ve MiAK kurul ve komisyonlarının çalışmaları ile ilgili belge ve raporların düzenli biçimde arşivlenmesini ve on (10) yıl saklanmasını temin eder.
- b. MiAK, akreditasyon verdiği programların listesini, verilen akreditasyonların türlerini ve geçerlik sürelerini kayıt altında tutar.

MİMARLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ tüzüğü hakkında

GEÇİCİ MADDE 1: Geçici Yönetim Kurulu

İlk Genel Kurulda Dernek organları oluşturulana kadar, Derneği temsil edecek ve Dernekle ilgili iş ve işlemleri yürütecek olan Geçici Yönetim Kurulu üyeleri aşağıda belirlenmiştir:

Geçici Yönetim Kurulu Üyeleri:

NERİMAN ŞAHİN GÜÇHAN
CANDAN ÇINAR ÇITAK
GÜLÇİN PULAT GÖKMEN
SAİT ALİ KÖKNAR
AYŞEN CİRAVOĞLU DEMİRDİZEN
TONGUÇ AKIŞ
UFUK DOĞRUSÖZ

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ● ANKARA ● 8-10 Kasım 2019

MIAK - Mimarlık Akreditasyon Kurulu

www.miak.org



1. MiAK Nedir? Ulusal / Uluslararası çerçeve ve kısa tarihçe
2. MiAK Derneği / kuruluş ve sonrası süreç hakkında
3. **MiAK'ın kısa – uzun erim hedefleri**

Geleceğe Yönelik Hedefler: Kısa Erim

- İlk 6 ay içinde genel kurul yapılması (Şubat 2020)
- İktisadi işletme kurulması, (Mart 2020)
- YÖKAK'a Faaliyetler ilgili başvuru raporunun hazırlanması, (Mart 2020)
- YÖKAK'a Başvuru Yapılması: (Nisan 2020) Tüm bu süreçte tüzük gereği MİAK'ın gerçekleştirdiği tüm akreditasyonlar MİAK Derneği'nce yapılmış olarak kabul edilmiştir.
- Konuyla ilgili olarak YÖKAK'ın yönlendirmesine göre ara kararlar alınabilecektir.

Geleceğe Yönelik Hedefler: **Uzun Erim**

- YÖKAK tanınırlığı sağlandıktan sonra Mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması konusunda YÖK'le görüşmelere başlanacaktır. YÖK'e başvuru için mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması konusunda girişimlerde bulunma yetkisini MOBBİG'den almıştır (Haziran 2020'den sonra).
- NAAB (National Architectural Accrediting Board of US), Canberra Accord
- Unesco - UIA Dünya Mimarlar Birliği - RIBA ortak kuruluşu olan Kalite Kurumu ile görüşmeleri tamamlayıp, **CANBERRA ACORD üyesi olmayı hedeflemektedir.** (YÖK'le görüşmelere göre 2021'den itibaren)

Bu kurumlara üyelik için mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması konusunda girişimlerde bulunma yetkisini MOBBİG'den almıştır.

Yararlanılan uluslararası ve ulusal belgeler:

“Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area –

2005)”. ENQA [http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition\(2\).pdf](http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition(2).pdf)

“Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on

The establishment of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning”, Official Journal of the European Union, C111/1, 6.5.2008

“Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzey Tanımları” <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11>

“NAAB 2009 Conditions for Accreditation”, National Architectural Accrediting Board, Inc., N.Y. http://www.naab.org/accreditation/2009_Conditions.aspx

“

RIBA Procedures for validation and validation criteria for UK and international courses and examinations in architecture”, Royal Institute of British Architects Education Department, 25 July 2011 <http://www.architecture.com/Files/RIBAProfessionalServices/Education/Validation/>

ValidationProcedures2011.pdf

Aközer, E., Özkar, M., Önür, S., Kiraz, E. “Mimarlık Eğitimi Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Yetkinliklere Dayalı / Öğrenen Merkezli Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programları için Eylem İçinde Planlama ve Tasarım”, TÜBİTAK / SOBAG projesi no. 108K138, Ankara

The definition and Selection of Key Competencies – Executive Summary”OECD Project <http://www.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>

**MİAK adına tüm süreçte bizi destekleyen
TMMOB - MO
MOBBİG
ve tüm kurucu üyelerimize
teşekkür ederim**

Prof. Dr. Neriman ŞAHİN GÜÇHAN
MİAK Dönem Başkanı – MİAK Derneği Kurucu Üyesi

İletişim: ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü
Kültürel Miras Koruma Programı -Ankara
neriman@metu.edu.tr