

**KONU:** Mimarlık eğitiminde koruma bilinci ve kültürü

**ODTÜ - MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**LİSANS PROGRAMI KORUMA DERSLERİ**

Hazırlayan: Dr. Özgönül

Mimarlık Fakültesinde, Restorasyon Y. Lisans Programı öğretim elemanları 3 farklı düzeyde lisans eğitime katkıda bulunmaktadır. Bu süreçte temel amaç, daha sonra bu alanda Lisans üstü eğitim yapmak isteyenlerin konuyla ilişkilerini güçlendirmek, bu eğitimi almak istemeyenlere ise belli bir düzeyde de olası koruma kültürünü vermektir.

**I. Mimarlık Lisan Eğitiminde Verilen Zorunlu Ders:**

**1. Mimari Belgeleme ve Analiz (Arch 152 - Architectural Surveying):**

*Kredi:* (3-0)3

*Verildiği yarıyıl:* 2. yarıyıl (1. Sınıf öğrencileri)

*Dersin amacı:* İçinde buldukları fiziksel çevreyi inceleme ve değerlendirmelerini, çevreye duyarlı olmalarını ve değer vermelerini amaçlar. Bu bağlamda, öğrencilerin mimarlık ve koruma disiplininin gerektirdiği grup çalışması, bilginin paylaşımı, kaynaşma gibi sosyal olguları benimsemesi de teşvik edilmektedir. Dersin aracı her türlü yapılaşmış fiziksel çevrenin belgelenmesi ve analizi olmasına rağmen, içerdiği çeşitlilik ve zenginliğinden dolayı çalışma alanları geleneksel/ tarihi çevre olmaktadır.

*Dersin içeriği:* Fiziksel yapılaşmış çevrenin incelenmesi, analiz ve belgelenmesidir. Derste dokudan tek yapı ve yapı bileşenlerine kadar inen bir süreç tanımı vardır. Bu tanımlar çerçevesinde çevre ve bileşenleri skeçler, rölöveler, yazınsal tanımlar ve fotoğraflar ile belgelenmekte ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

*Dersin verilmiş Biçimi:* Kuramsal ve teknik bilgilerin aktarımından sonraki aşamada geleneksel/yöresel/tarihi bir çevrede birebir incelemede, çevrenin ve öğelerinin özellikleri, değişmişlikleri ve değerleri tartışılmakta, tipolojiler yapılarak değerlendirmeler oluşturulmaktadır. Dönem içindeki çalışmalar Ankara ve yakın çevresinde, final çalışması ise Anadolunun herhangi bir beldesindeki tarihi/geleneksel./yöresel çevrelerde yapılmaktadır.

*NOT:* Lisan eğitimindeki yeni düzenlemeler paralelinde dersin 1. sınıf yerine 3. sınıfta daha genişletilmiş bir içerikte verilmesi kararlaştırılmıştır.

