

mobbig 56

MİMARLIK EĞİTİMİNDE YENİ NESİL ÖĞRENME 2024

17-19 Mayıs
KTÜ MİMARLIK BÖLÜMÜ

ATÖLYE 1

yeni nesil öğrenme modelleri

ATÖLYE 2

mimarlık eğitiminde yapay zeka

ATÖLYE 3

yeni nesil öğrencilerle iletişim

ATÖLYE 4

görsel imge çokluğu karşısında
mimarlık eğitimi



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi
Ortahisar / Trabzon
mimarlik@ktu.edu.tr



MİMARLIK EĞİTİMİNDE YENİ NESİL ÖĞRENME

Mimarlık eğitimi, yaratıcılığı yeteneğin önünde tutan, disiplinlerarası olma halini içinde barındıran, daima özgün ve yenilikçi fikirler üretme yolunu benimseyen, doğası gereği esnek süreçlerin izlendiği, eğitimci ve öğrenci arasında birebir diyalog öneren, bireysel becerilerin yanı sıra grup çalışmasını da teşvik eden, çok okumayı, iyi yazmayı ve sürekli olarak aktif bir zihinle yaşamayı gerektiren özellikler barındırmaktadır. Bu çok yönlü hali ile mimarlığın, eğitim sürecinde bazı zorluklar barındırması kaçınılmazdır.

Mimarlık eğitimdeki sorunlar, okul kontenjanlarının ilanı ile başlamakta; merkez ve çeper, devlet ve vakıf okullarındaki kontenjan sayıları, eğitimin süresi, ders müfredatı, Z kuşağı olarak anılan yeni neslin öğrenme sorunları ve dijital teknolojinin özellikle yapay zekanın (AI) eğitimdeki yeri ve kullanılma biçimi gibi konularla devam etmektedir. Bunların yanı sıra mimarlık okullarının, eğitim-öğretim kadrosundaki eksiklikler, mekan yetersizliği ve benzeri pek çok sorunla karşı karşıya olduğu açıktır. Her bir mimarlık okulunun bu sorunlardan en az birkaçı ile yüzleşmek zorunda kaldığı bir gerçektir.

Bu bağlamda, Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu-MOBBİG 56 toplantısının, öncelikle mimarlık eğitiminde yeni nesil öğrenme konusuna odaklanması ve eğitimin diğer güncel sorunlarını da gündeme alarak çözümler üretmesi hedeflenmiştir. 17-19 Mayıs 2024 tarihleri arasında KTÜ Mimarlık Bölümünde gerçekleştirilecek olan MOBBİG 56'da tüm Bölüm Başkanlarını Trabzon'da ağırlamak üzere hazırlıklar sürdürülmektedir.

Konu kapsamında 4 farklı atölye ve 2 toplu oturum planlanmış, güncel sorunların bu atölyeler ve oturumlarda katılımcılar tarafından etraflıca tartışılması ve rapor haline getirilmesi hedeflenmiştir. Konulara kısaca açıklık getirilmek istenirse şu şekilde özetlenebilir;

Atölye 1. Yeni Nesil Öğrenme Modelleri:

Günümüz üniversite öğrencilerinin farklılıklarını kabul eden bir anlayışla uygun eğitim modellerini ve beklenmedik zamanlarda karşımıza çıkan uzaktan eğitim olgusuna hazır olmak üzere yapılabilecekleri tartışmak bu atölyenin temel amacıdır.

Atölye 2. Mimarlık Eğitiminde Yapay Zeka:

Dijitalleşen dünyada her alanda olduğu gibi mimarlık alanında görülen gelişmeler de eğitimde yerini almak durumundadır. Bu kapsamda yapay zeka teknolojilerini reddetmek yerine, eğitim programlarına uyumlandırılması, kullanım biçim ve sınırlarının belirlenmesi konusunda fikir üretmek bu atölyenin öncelikli amacıdır.

Atölye 3. Yeni Nesil Öğrencilerle İletişim:

Bu atölyede, mimarlık eğitimine katılan yeni nesil ile iletişim kurmanın, onlara ulaşmanın yollarını tartışmak ve bu bağlamda karşılaşılan sorunlara çözüm üretmek hedeflenmektedir.

Atölye 4. Görsel İmge Çokluğu Karşısında Mimarlık Eğitimi:

Çoğalan ve içeriği değişen bilgi ortamlarının sonucunda mimarlık öğrencileri çok sayıda görsel imgeye maruz kalmaktadır. Görsel istilaya uğrayan yeni nesil derin öğrenme sorunlarıyla yüzleşmekte ve yaratım aşamasında kafa karışıklığı yaşamaktadır. Bu duruma çözüm olabilecek önerilerin tartışılması bu atölyenin hedefleri arasındadır.

Toplu Oturum-I: Mimarlık Eğitiminin Sorunları ve Gelişmeler

Mimarlık eğitiminin süresi

Bu oturumun konularından biri uzun yıllardır gündemde olan “mimarlık eğitiminin 5 yıla çıkarılması” görüşünü hayata geçirmek ve ilgili makamlara görüş bildirmek üzere fikir üretmektir.

Müfredat ve içerik

Mimarlık okullarının 4 yıllık programı, içeriği ve kapsamı daima gündemde olan bir konudur. Bu oturumda eğitimin 5 yıl olma durumu da göz önünde bulundurularak müfredat ve içeriğe ilişkin sorunların tartışılması ve olası çözümlerin gündeme getirilmesi beklenmektedir.

Toplu Oturum-II: Mimarlık Eğitiminin Sorunları ve Gelişmeler

Merkezde ve çeperde / devlet ve vakıf üniversitelerinde öğretim üyesi sayısı ve öğrenci kontenjanları

Bu oturumda farklı coğrafyalarda yer alan mimarlık okullarındaki atölyelerde öğretim üyesi sayısı ve grup başına düşen öğrenci sayısı ile okulların kontenjan sorunları tartışılacaktır.

Bu bağlamda tüm Mimarlık Bölüm Başkanlarını 17-19 Mayıs 2024 tarihleri arasında KTÜ Mimarlık Bölümünün ev sahipliğindeki MOBBİG 56 toplantısına katılmaya davet ediyoruz.

Katılıminızdan ötürü memnun olacağımızı belirtir, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Prof. Dr. Nilgün Kuloğlu
KTÜ Mimarlık Bölüm Başkanı
E-mail: melek@ktu.edu.tr

Prof. Dr. Reyhan Midilli Sarı
KTÜ Mimarlık Bölüm Başkan Yardımcısı
E-mail: rmidilli@ktu.edu.tr

Doç. Dr. Sibel Maçka Kalfa
KTÜ Mimarlık Bölüm Başkan Yardımcısı
E-mail: sibelmacka@ktu.edu.tr

PROGRAM

1. Gün: 17 Mayıs 2024 Cuma

10.00-10.30	Kayıt	KTÜ Mimarlık Bölümü Girişi
10.30-11.00	Açılış Konuşmaları <i>Prof. Dr. Nilgün Kuloğlu - KTÜ Mimarlık Bölüm Başkanı</i> <i>Prof. Dr. Cânâ Bilsel - MOBBIG Koordinasyon Kurulu</i> <i>Prof. Dr. Cenap Sancar - KTÜ Mimarlık Fakültesi Dekanı</i> <i>Prof. Dr. Cemil Atakara - MİDEKON Üyesi</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat (KTÜ-TTM Konferans Salonu)
11.00-11.30	Ara	
11.30-12.00	Mimarlık Eğitiminde Akreditasyon Süreçleri <i>Prof. Dr. Mine Özkar - MİAK-MAK Başkanı</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
12.00-13.30	Öğle Yemeği	
13.30-18.00	Atölye Çalışmaları & Raporların Oluşturulması Atölye 1. Yeni Nesil Öğrenme Modelleri Moderatör: Doç. Dr. Hare Kılıçaslan (KTÜ) Moderatör Yardımcıları: Dr. Çağlar Aydın (KTÜ) / Doktora Öğrencisi Sevde Dinçer (KTÜ) Katılımcılar: <i>Prof. Dr. Seden Acun Özgünler (İTÜ) / Prof. Dr. Esra Bostancıoğlu (İKÜ) / Prof. Dr. Aliye Senem Deviren (MKÜ) / Doç. Dr. Ayşem Berrin Çakmaklı (ODTÜ) / Doç. Dr. Funda Baş Bütüner (ODTÜ) / Doç. Dr. Esra Lakot Alemdağ (RTEÜ) / Doç. Dr. Semiha İsmailoğlu (RTEÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Seray Türkay Coşkun (TEDÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Rojat Aksoy Işık (MAÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Sertaç İlter (UKÜ) / Arş. Gör. Nazife Özer (İTÜ)</i> Atölye 2. Mimarlık Eğitiminde Yapay Zeka Moderatör: Prof. Dr. Serbülent Vural (KTÜ) Moderatör Yardımcıları: Dr. Selin Oktan (KTÜ) / Arş. Gör. Barış Çağlar (KTÜ) Katılımcılar: <i>Prof. Dr. Nuran Zeren Gülersoy (İÜ) / Prof. Dr. Ahenk Yılmaz (YÜ) / Prof. Dr. Onur Erman (ÇÜ) / Prof. Dr. Mine Özkar (İTÜ) / Doç. Dr. Ayça Gülten (FÜ) / Doç. Dr. İkbal Ece Postalıcı (MSGSÜ) / Doç. Dr. Fulay Uysal Bilge (AÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Nadide Ebru Yazar (MAÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Burçin Mızrak Bilen (ÖZÜ) / Doç. Dr. Semra Sema Uzunoğlu (BAUCYPRUS) / Dr. Öğr. Üyesi Gizem Can (İMÜ)</i> Atölye 3. Yeni Nesil Öğrencilerle İletişim Moderatör: Prof. Dr. Nilhan Vural (KTÜ) Moderatör Yardımcıları: Öğr. Gör. Dr. Kıymet Sancar Özyavuz (KTÜ) / Arş. Gör. Güray Yusuf Baş (KTÜ) Katılımcılar: <i>Prof. Dr. Kutlu Sevinç Kayıhan (GTÜ) / Prof. Dr. Devrim Işıkkaya (BAU) / Prof. Dr. Cânâ Bilsel (ODTÜ) / Prof. Dr. S. Müjdem Vural (DAÜ) / Doç. Dr. Gamze Alptekin (İKÜ) / Doç. Dr. Sedat Altındaş (BAİBÜ) / Doç. Dr. Fatma Feyzal Özkaban (DEÜ) / Doç. Dr. Fatma Kürüm Varoğluneş (BÜ) / Doç. Dr. Serhat Anıktar (İZÜ) / Doç. Dr. Tuba Nur Olğun (FÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Esra Küçükklıç Özcan (YTÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Eyyamoğlu (BAUCYPRUS)</i> Atölye 4. Görsel İmge Çokluğu Karşısında Mimarlık Eğitimi Moderatör: Prof. Dr. Asu Beşgen (KTÜ) Moderatör Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Topaloğlu (KTÜ) / Y. Lisans Öğrencisi Ece Eroğlu (KTÜ) Katılımcılar: <i>Prof. Dr. Muzaffer Tolga Akbulut (FSMVÜ) / Prof. Dr. Hikmet Gökmen (DEÜ) / Prof. Dr. İlkay Koman (MSGSÜ) / Doç. Dr. Zehra Eminağaoğlu (AÇÜ) / Doç. Dr. Kozan Uzunoğlu (BAUCYPRUS) / Dr. Öğr. Üyesi Esin Bölükbaş Dayı (ABÜ) / Öğr. Gör. Dr. Dilek Aybek Özdemir (BÜ) / Öğr. Gör. Nihan Muş Özmen (AGÜ) / Dr. Öğr. Üyesi Şölen Köseoğlu (AÜ)</i>	Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı
18.00 -----	Serbest Zaman	

2. Gün: 18 Mayıs 2024 Cumartesi

09.30-10.00	Eğitim Programları Dönüşümü Kapsamında 2023-24 Dönemi MİDEKON Faaliyetleri <i>Prof. Dr. Fehmi Doğan - MİDEKON Başkan Yardımcısı</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
10.00-12.00	Atölye Sonuç Raporlarının Sunumu <i>Atölye Grupları Temsilcileri (Atölye 1-2-3-4)</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
12.00-12.30	MiAK-MAK Üye Seçimi <i>Bölüm Başkanları</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
12.30-14.00	Öğle Yemeği	
14.00-15.00	Toplu Oturum-I: Mimarlık Eğitiminin Sorunları ve Gelişmeler Mimarlık Eğitimin Süresi, Müfredat ve İçerik <i>Moderatör: Prof. Dr. Cânâ Bilsel - MOBBİG Koordinasyon Kurulu Üyesi</i> <i>Tüm Katılımcılar</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
15.00-15.30	Ara	
15.30-16.30	Toplu Oturum-II: Mimarlık Eğitiminin Sorunları ve Gelişmeler Merkezde ve Çeperde / Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde Öğretim Üyesi Sayısı ve Öğrenci Kontenjanları <i>Moderatör: Prof. Dr. Cenap Sançar - KTÜ Mimarlık Fakültesi Dekanı</i> <i>Tüm Katılımcılar</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
16.30-17.00	Ara	
17.00-17.30	Kapanış Oturumu: MOBBİG 57 / Yüz yüze-Çevrimiçi Toplantı Konuları <i>Prof. Dr. Cânâ Bilsel / Prof. Dr. Nilgün Kuloğlu</i> <i>Tüm Katılımcılar</i>	KTÜ Mimarlık Bölümü Alt Zemin Kat
19.00 -----	Sergi: Cumhuriyet'in İkinci Yüzyılına Doğru Kokteyl 19 Mayıs Kutlaması	Trabzon Mimarlar Odası

3. Gün: 19 Mayıs 2024 Pazar

10.00-15.00	Kent Gezisi <i>Ayasofya Müzesi, Kızlar Manastırı, Atatürk Köşkü, Ortahisar, Kemeraltı, Meydan...</i>	
15.00 -----	Serbest Zaman-Veda	